

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# ОТЧЕТ

по итогам самообследования

Государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен на  
педагогическом совете колледжа  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г

Самара  
2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |                     |
|--|---------------------|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 3                   |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....        | <u>4</u>            |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....                             | <u>7</u>            |
| 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ .....   | <u>10</u>           |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....  | <u>15</u>           |
| 4.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных<br>дисциплин..... | <u>15</u>           |
| 4.2 Информационное обеспечение профессиональных образовательных<br>программ.....   | <u>20</u>           |
| 4.3 Организация учебного процесса .....  | <u>26</u>           |
| 5. Качество подготовки специалистов .....  | <u>33</u>           |
| 5.1 Качество знаний.....   | <u>33</u>           |
| 5.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....                   | <u>37</u>           |
| 5.2.1 Кадры .....  | <u>37</u>           |
| 5.2.2 Научно – методическая и исследовательская деятельность .....                 | <u>39</u>           |
| 5.2.3 Материально – техническая база .....   | <u>42</u>           |
| 5.2.4 Социально-бытовые условия и воспитательная работа .....                      | <u>43</u> <u>49</u> |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработан план мероприятий по подготовке учебного заведения к комплексной оценке деятельности.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях методического совета председателей ПЦК, на заседаниях предметно-цикловых комиссий преподавателей, инструктивно-методических совещаниях, докладывались на заседании педагогического совета колледжа.

В ходе работы комиссии была осуществлена оценка содержания и качества подготовки специалистов, условий реализации основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС).

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение создано постановлением Совета Министров СССР от 1 марта 1951 г. № 633 как Куйбышевский гидротехнический техникум, который с 1961 года стал именоваться как Куйбышевский энергетический техникум.

Приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 27 февраля 1992 г. № 57 Куйбышевский энергетический техникум переименован в Самарский энергетический техникум, который приказом Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 29 сентября 1994 г. № 204 преобразован в Самарский энергетический колледж.

8 октября 2002 года Самарский энергетический колледж внесен в Единый государственный реестр как Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский энергетический колледж, которое приказом Федерального агентства по образованию от 24 июля 2004 г. № 1321 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от « 29 » декабря 2011 г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский энергетический колледж» передано в ведение Самарской области.

Место нахождения Учреждения (фактический и юридический адрес):

Фактический адрес: 443001, г. Самара, ул. Самарская, д.205А.

Юридический адрес: 443001, г. Самара, ул. Самарская, д.205А.

1.4. Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068,

г. Самара, ул. Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления.

Деятельность Учреждения регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Учреждения.

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляет свою деятельность в системе образования РФ с целью подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) с начальным профессиональным образованием и специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для отраслей экономики, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с действующим законодательством.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления.

Учреждение может иметь лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства.

Учреждение имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки, символику.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, в том числе арбитражном и третейском судах.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Организационно-правовая форма Учреждения – государственное образовательное учреждение.

Тип образовательного учреждения: бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение).

Вид образовательного учреждения: колледж.

### Основными задачами колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- организация и проведение методических, научно-исследовательских, опытно-конструкторских, а также творческих работ;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных услуг.

Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня на базе общего образования, среднего общего, начального профессионального образования по нижеследующим специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

120101 Прикладная геодезия;

130108 Гидрогеология и инженерная геология;

140101 Тепловые электрические станции;

140407 Электрические станции, сети и системы;

140443 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи;

190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Сроки обучения по специальностям среднего профессионального образования соответствуют нормативным требованиям.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, не противоречащие законодательству РФ, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки РФ и правилам приема

Объем и структура приема обучающихся на обучение за счет средств областного бюджета определяется колледжем в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема) на оказание услуг, устанавливаемыми ежегодно министерством образования и науки Самарской области.

Колледж может выделять в рамках контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета определенное количество мест для целевого приема на основе договоров с соответствующими государственными и муниципальными органами и организовывать на эти места отдельный

Наряду с бюджетной подготовкой колледж осуществляет прием студентов по специальностям среднего профессионального образования на условиях полного возмещения затрат на обучение, контингент которых в 2013-2014 учебном году составляет по очной форме обучения 1%, по заочной форме 46% от общего числа обучающихся.

Расширяется перечень направлений дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией серия РО № 048339 (регистрационный № 4442), выданной Министерством образования и науки Самарской области, бессрочно

За годы существования колледжа в нем подготовлено по очной форме обучения около 20 тысяч специалистов, а по заочной форме обучения около 35 тысяч специалистов для народного хозяйства практически всех областей России

Контингент обучающихся на 1 октября 2014 года, составил, по очной форме обучения 425 человек, по заочной форме обучения 395 человек, приведенный к очной форме обучения составляет 465 чел., обеспеченность учебно-методической литературой отвечает нормативным требованиям – 147 экземпляров на человека, обеспеченность компьютерной техникой – 11 компьютеров на 100 студентов, общая площадь в расчете на одного обучающегося составляет 30,4 кв.м.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования и науки Самарской области.

Сверх контрольных цифр на обучение принимаются студенты по договорам с юридическими и физическими лицами. В 2014 году прием на бюджетные специальности составил 100% от контрольных цифр. На 2015 год разработан комплекс мероприятий по профориентационной и рекламной работе для обеспечения нового приема.

В образовательном учреждении имеются нормативные документы по всем направлениям деятельности колледжа, которые разработаны в строгом соответствии с государственными требованиями.

Прием в колледж производится в строгом соответствии с нормативными документами Минобразования России и локальными актами колледжа..

Образовательное учреждение аккредитовано Министерством образования и науки самарской области до 05 июня 2020 года (свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000299, регистрационный № 2135-14, от 05.06.2014 г.

***Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.***

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание работников колледжа (далее – Общее собрание). Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

В Общем собрании принимают участие все работники колледжа.

Общее собрание:

- принимает устав колледжа и вносит в него необходимые изменения;
- выбирает Совет колледжа;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает коллективный договор.

Решение Общего собрания принимается простым большинством голосов при наличии не менее 2/3 работников колледжа.

8.6. Между Общими собраниями общее руководство колледжа осуществляется Советом Учреждения.

8.7. Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Председателем Совета Учреждения является директор колледжа либо лицо, выбранное из числа членов Совета Учреждения. Другие члены Совета Учреждения избираются Общим собранием. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать 5 лет. Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

Совет Учреждения:

- определяет основные направления развития колледжа;
- согласовывает перечень реализуемых образовательных программ;
- содействует созданию в колледжа оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- дает оценку работы структурных подразделений колледжа;
- устанавливает порядок использования внебюджетных финансовых средств;
- готовит предложения об изменениях и дополнениях в устав колледжа;
- согласовывает локальные акты;

-принимает решения об установлении объема и структуры приема обучающихся;

-решает вопросы о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;

-заслушивает ежегодные отчеты директора;

-согласовывает достигнутые значения показателей эффективности деятельности директора;

-согласовывает план и показатели эффективности профориентационной работы и маркетинговой службы;

-решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан педагогический совет, методический совет председателей ПЦК, очное и заочное отделения, предметно-цикловые комиссии преподавателей.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

Организация управления образовательным процессом находится в стадии оптимизации.

В настоящее время в колледже образованы 2 отделения:

- Очное отделение;
- Заочное отделение.

В структуре колледжа 9 предметно-цикловых комиссий преподавателей:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Изыскательских специальностей: 130108 «Гидрогеология и инженерная геология», 120101 «Прикладная геодезия»
- Специальности 140407 «Электрические станции, сети и системы»
- Специальности 140101 «Тепловые электрические станции»
- Специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- Специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»
- Специальности 190629 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Предметно-цикловые комиссии преподавателей и методический совет председателей ПЦК совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, которые проводятся не реже, чем 2 раза в год.

Методический совет председателей ПЦК рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже.

В колледже функционируют Информационно-вычислительный центр, Редакционно-издательский отдел и другие административно-управленческие подразделения.

Методический совет председателей ПЦК и Редакционно-издательский отдел способствуют обеспечению качества деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов, повышению педагогического мастерства и творчества преподавателей, научно-методического обеспечения дисциплин,

Информационно-вычислительный центр, стал организатором информатизации учебного и управленческого процессов колледжа, создания условий рационального использования новых информационных и коммуникационных технологий и компьютерной техники, создания собственных и использования готовых электронных средств обучения и прикладных программ с целью повышения эффективности обучения, информационной грамотности студентов и сотрудников колледжа, организует работу студентов и сотрудников в сети Интернет.

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

В целом система управления содержанием и качеством подготовки специалистов колледжа может быть признана достаточно эффективной.

***Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.***

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж является учреждением среднего профессионального образования повышенного уровня.

Подготовка специалистов по заявленным на аттестацию специальностям среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего, среднего общего образования, начального профессионального образования. Прием в колледж проводится в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

Контрольные цифры приема согласованы с федеральными и региональными руководящими органами образования.

Результаты приема 2013-2014 учебного года приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Прием 2013/2014 учебного года

| Наименование показателя                                   | Прием чел. |             |
|---|------------|-------------|
|   | плановый   | фактический |
| 1   | 2          | 3           |
| Принято всего   | 190        | 190         |
| 1   | 2          | 3           |
| <b>По специальностям СПО</b>                              |            |             |
| <b>Очная форма обучения всего:</b>                        | 175        | 175         |
| 120101 «Прикладная геодезия»                              | 50         | 50          |
| 130108 «Гидрогеология и инженерная геология»              | 25         | 25          |
| 140101 «Тепловые электрические станции»                   | 25         | 25          |
| 140407 «Электрические станции, сети и системы»            | 50         | 50          |
| 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 25         | 25          |
| <b>Заочная форма обучения всего:</b>                      | 15         | 15          |
| 140443 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»      | 15         | 15          |

Обучение в колледже ведется на повышенном и базовом уровне среднего профессионального образования.

Углубленный уровень: *140101 Тепловые электрические станции*

Базовый уровень:

*080114 Экономика и бухгалтерский учет;*

*120101 Прикладная геодезия;*

*130108 Гидрогеология и инженерная геология;*

*140407 Электрические станции, сети и системы;*

*140443 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи;*

*190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;*

*270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.*

Подготовка специалистов по специальности *120101 Прикладная геодезия* осуществляется в колледже с 1951 года. По специальности ежегодный стабильный набор, специалисты-геодезисты востребованы в строительном комплексе г. Самары и области, в коммунальном городском хозяйстве, в землеустроительных организациях.

Подготовка специалистов по специальности *130108 Гидрогеология и инженерная геология* осуществляется с 1956 года. Многие сотни выпускников-гидрогеологов трудятся на разведке и бурении скважин на воду для сельского хозяйства и промышленности области и всей страны, на разведочных работах под городское и промышленное строительство. На специальности учатся увлеченные геологией студенты, проводятся технические смотры, конкурсы и многочисленные воспитательные мероприятия.

Подготовка специалистов по специальности *140407 Электрические станции, сети и системы* осуществляется с 1993 года. Обучение студентов традиционно базируется на организации ОАО «Самараэнерго»

Многие выпускники работают в городском хозяйстве. Прием студентов стабильный.

Подготовка специалистов по специальности *140443 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи* осуществляется с 1966 года (на договорной основе с 1993 года, на бюджетной основе с 2012г), по заочной форме обучения. Выпускники работают в городском хозяйстве и энергоснабжающих организациях г. Самары, Самарской области и Поволжья.

Подготовка специалистов по специальности *270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* осуществляется с 1964 года. Выпускники работают на строительстве и эксплуатации объектов промышленности и жилого комплекса г. Самары и области. Многие выпускники продолжают обучение в заочных высших учебных заведениях. Прием студентов стабильный.

Подготовка специалистов по специальности *140101 Тепловые электрические станции (углубленный уровень)* осуществляется с 1993 года. Выпускники работают на тепловых объектах Самарской области

Подготовка специалистов по специальности *190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* осуществляется с 1961 года ( с 1993 года на договорной основе), по заочной форме обучения.. Выпускники работают в транспортных организациях, организациях МВД г. Самары, Самарской области, Западной Сибири.

Подготовка специалистов по специальности *080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* осуществляется с 1993 года на договорной основе по заочной форме обучения.. Выпускники работают в организациях г. Самары и Самарской области.

Таблица № 2

Контингент  
студентов за период с 2012 и на период самообследования

| Наименование показателя                                  | Год  |      |      |
|--|------|------|------|
|  | 2012 | 2013 | 2014 |
| 1  | 2    | 3    | 4    |
| Контингент студентов всего                               | 812  | 793  | 935  |
| Контингент студентов, приведенный к очной форме обучения | 417  | 438  | 533  |
| Контингент студентов обучающихся по очной форме          | 373  | 398  | 488  |
| Контингент студентов обучающихся по очно-заочной форме   |      |      |      |
| Контингент студентов обучающихся по заочной форме        | 440  | 395  | 447  |
| Контингент студентов обучающихся по договорам:<br>всего  | 425  | 368  | 409  |

За период самообследования контингент студентов увеличился, по сравнению с 2012 годом на 123 человека, в 2013 на 142 человека.

В колледже разработана система мер по улучшению профориентационной работы.

Для организации профориентационной работы, в соответствии с решением коллегии Федерального агентства по образованию от 23 ноября 2006 года № 13, приказом Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2006 года № 1467 и письмом Федерального агентства по образованию от 13.03.2007 года № 369/12-16, в колледже была создана служба содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с целями и задачами службы и в соответствии с вышеуказанным письмом в колледже была проведена следующая работа:

- создана база данных предприятий, имеющих вакансии;
- создан ВЕБ сайт службы содействия трудоустройству выпускников на сайте [www.cesek.ru](http://www.cesek.ru) (для размещения резюме выпускников);
- организовано информирование студентов о наличии вакансий (печатная продукция, ВЕБ сайт);
- организовано сотрудничество со службой трудоустройства города в целях: пополнения базы вакансий работодателей, постановке на учет при поиске работы, дополнительной подготовки, переподготовки студентов по программам службы занятости населения;
- организуются ярмарки вакансий (дни карьеры, презентации вакансий);
- разработана рекламная продукция (логотип, плакат, визитка);
- проводится работа по составлению электронных резюме для размещения на сайте службы;
- организуется участие во всех мероприятиях, проводимых городом;
- организуется временная занятость студентов.

При поиске работы организуется непрерывный цикл колледж - служба занятости населения г. Самара – колледж. Работа по трудоустройству выпускников в колледже ведется по следующим направлениям: заключение индивидуальных договоров на подготовку специалистов, долговременные договоры с предприятиями и организациями города, индивидуальные заявки предприятий и организаций, службы занятости.

В колледже разработана система мер по улучшению профориентационной работы. Колледж систематически участвует в ярмарках учебных мест, организует рекламные передачи по радио и телевидению, профориентационные выезды в профессиональные училища, лицеи и общеобразовательные школы, проводит «Дни открытых дверей», издает рекламно-информационные материалы.

Колледж поддерживает деловые отношения с Департаментом занятости населения Самарской области, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений.

Колледж является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, как Самарской области, так и близлежащих областей и республик (Башкортостан, Марий-Эл, Ханты-Мансийский округ-Югра).

Большинство абитуриентов 2014 года - жители Самарской области. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования, в том числе с сокращенным сроком обучения. Ежегодно около 40 выпускников колледжа становятся студентами ВУЗов, примерно половина из них продолжает обучение по очной форме.

***Самообследованием установлено, что реализуемые в колледже специальности подготовки и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов в колледже отвечает потребностям города, области, региона и является перспективной.***

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

##### 4.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (ОПОП и ППССЗ).

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, календарный график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин, модулей и производственных практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности, формы обучения.

Учебные планы в колледже разрабатывается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральными государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, факультативные дисциплины (для очной формы обучения), консультации, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой промежуточной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебные планы утверждаются директором колледжа, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, председателями ПЦК и соответствуют Федеральным государственным требованиям специальностей и профессий, а именно:

- базовый уровень среднего профессионального образования по специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 120101 Прикладная геодезия; 130108 Гидрогеология и инженерная геология; 140101 Тепловые электрические станции; 140407 Электрические станции, сети и системы; 140443 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи; 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

- по специальности 140101 Тепловые электрические станции – углубленный уровень.

Соотношение теоретического и практического обучения практически составляет 1:1, что принято в системе среднего профессионального образования для специальностей, реализуемых на базовом уровне.

Количество экзаменов в один учебный год составляет не более 8.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в нее включены консультации и самостоятельная работа студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС требованиям.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане соответствует ФГОС требованиям по специальностям колледжа.

Во всех учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин, модулей о чем может свидетельствовать и наличие интегративных связей. Интеграция проявляется в организации и проведении интегрированных уроков, экзаменов, курсовых работ.

Для организации образовательного процесса по каждой из ОПОП/ППССЗ специальности сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов. Содержание каждого из пакетов и оценка качества входящих в него документов приведена в таблице № 3

Таблица № 3

Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние)

|  | 120101<br>ПГ | 130108<br>Г | 140101<br>Т | 140206<br>ЭТ |
|--|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 1  | 5            | 6           | 7           | 8            |
| ФГОС СПО (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности) | имеется      | имеется     | имеется     | имеется      |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Примерный учебный план ОПОП   | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     |
| Примерные учебные программы по дисциплинам ОПОП                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     |
| Примерные учебные программы по производственной практике ОПОП                       | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     |
| Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и сооружений ОПОП             | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     |
| Рабочий учебный план  | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     |
| Рабочие учебные программы по дисциплинам, модулям                                   | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| Рецензии на рабочие программы дисциплин, модулей                                    | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     |
| Рабочие учебные программы по производственной практике ОПОП                         | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| Программа итоговой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| Требования образовательного учреждения к выпускникам                                | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     |

(наличие и их качественное состояние)

|  | 080114<br>БР | 140443<br>ЛЭП | 190629<br>ЭМО | 270802<br>СиЭЭС |
|--|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| 1  | 3            | 9             | 10            | 11              |
| ФГОС СПО (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности) | имеется      | имеется       | имеется       | имеется         |
| Примерный учебный план ОПОП  | имеется      | имеется       | имеется       | имеется         |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Примерные учебные программы по дисциплинам ОПОП                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеется                                     |
| Примерные учебные программы по производственной практике ОПОП                       | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеется                                     |
| Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и сооружений ОПОП             | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     |
| Рабочий учебный план  | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     | имеется                                     |
| Рабочие учебные программы по дисциплинам, модулям                                   | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| Рецензии на рабочие программы дисциплин, модулей                                    | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     |
| Рабочие учебные программы по производственной практике ОПОП                         | имеются, соответствуют требованиям ГОС ФСПО | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| Программа итоговой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности | имеются, соответствуют требованиям ФГОС СПО |
| Требования образовательного учреждения к выпускникам                                | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     | имеются                                     |

Реализация основных образовательных программ подготовки в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Соответствие содержания подготовки требованиям государственных образовательных стандартов представлены в Приложении 4 (форма 3).

***Содержание профессиональных образовательных программ по представленным к самообследованию специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы дисциплин профессиональных образовательных программ разработаны колледжем с учетом требований ФГОС СПО к минимуму содержания.***

#### 4.2 Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

Библиотека - основной организатор обеспечения студентов учебниками, справочниками, другими источниками информации.

Библиотека колледжа свою работу осуществляет в тесном контакте с учебной частью колледжа и с председателями предметных комиссий. Вся работа направлена на обеспечение учебного процесса информационной, массовой и воспитательной работы. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателя - основная задача библиотеки, которую она решает совместно с председателями предметных комиссий.

Ежегодно библиотека, совместно с председателями предметных комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и прайс-листы для СПО издательств на учебную литературу для учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования, который просматривается председателями предметных комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму.

Библиотека регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей.

Библиотечный фонд насчитывает 100516 экземпляров.

За последние три года приобретено учебной литературы на сумму 84 тыс. рублей. В библиотечных фондах учебники и учебные пособия составляют 88502 экземпляров (60%), в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 19328 экз.; количество обязательной учебно-методической литературы 82 экз.

Библиотека располагает учебно-методической литературой 7 по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой составляет: официальные издания 35 названий (2-15 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания по профилю различных образовательных программ- 1-2 названий (1 комплект каждого названия), справочно-библиографические издания, энциклопедии, энциклопедические словари – 42 названия (1-2 комплект каждого названия), отраслевые словари и справочники 350 названий (1-15 экземпляров одного названия), библиографические пособия – 54 названия (1 комплект каждого названия), научной литературы – 55 названий (1-2 экземпляра).

Библиотека ежегодно выписывает 27 наименований периодических изданий. На подписку периодических изданий выделяется в среднем 63,8 тысяч руб-

лей. Обслуживание студентов и преподавателей осуществляют два абонементов очного и заочного отделений. Центром проведения всех массовых мероприятий, организованных в колледже являются читальные залы очного отделения с 48 посадочными местами и заочного отделения с 24 посадочными местами.

Для выполнения учебных заданий для студентов в читальном зале установлены 4 компьютера. На абонементе библиотеки очного отделения установлена программа «1С: Библиотека колледжа» и ведется создание электронного варианта карт книгообеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а так же отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно выписывается от 27 единиц периодических изданий.

Несмотря на проблемы с финансированием, в колледже ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой.

Таблица № 4

Сведения о библиотеке за период с 2013 по 2015 год

| Показатель  | 2013      | 2014     | 2015     |
|---|-----------|----------|----------|
| 1   | 2         | 3        | 4        |
| Количество посадочных мест в читальном зале, всего, в том числе                                     | 72        | 72       | 72       |
| - дневного отделения  | 48        | 48       | 48       |
| - заочного отделения  | 24        | 24       | 24       |
| Количество студентов, приведенных к очной форме обучения, на одно посадочное место в читальном зале | 8         | 7        | 6        |
| Общее количество учебно – методической литературы, в экземплярах                                    | 57237     | 57824    | 58154    |
| Поступление новой учебно – методической литературы:   | 96        | 38       | -        |
| Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):                                   |           |          |          |
| - всего   | 126148,46 | 91276,00 | 57470,00 |
| - учебно –методической  | 408831    | 108309   | -        |
| - периодической   | 85262,15  | 48641,48 | 57470    |

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 62,5%, вышедшими за последние 10 лет : по циклу математических и естественнонаучных дисциплин – 63%, по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин – 65,5%.

Объем фонда основной и учебно-методической литературы с грифом Минобразования России, других Федеральных органов исполнительной власти, имеющих в ведении средние специальные учебные заведения и учебно-

методических советов средних специальных учебных заведений России составляет в целом по образовательному учреждению – 65,8 %

Обеспечение учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по образовательному учреждению составляет 14,7 экземпляров на одного студента, что выше значения установленного лицензией (норматив – 0,5), и позволяет оценить библиотечно – информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам показатель обеспеченности составляет 1,4 экземпляров на одного студента, по математическим и естественнонаучным дисциплинам 1,2 экземпляров, по общепрофессиональным и специальным соответственно:

- по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 16,1,
- по специальности 140407 Электрические станции, сети и системы – 8,1,
- по специальности 120101 Прикладная геодезия – 6,1,
- по специальности 130108 Гидрогеология и инженерная геология – 15,1,
- по специальности 140443 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи – 14,5,
- по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования- 11,6,
- по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет – 6,5,

На базе колледжа организована постоянно действующая выставка новой учебной литературы для преподавателей и студентов. Ежеквартально вывешиваются списки новых поступлений «Бюллетень новых книг»

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

Подготовленная литература издается в основном собственными силами с использованием множительной техники.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК колледжа (за последние 3 года более 70 пособий, методических указаний и рекомендаций ), тиражируется и затем активно используется педагогами колледжа. Все работы проходят тщательную проверку в колледже, внешнюю экспертную оценку (высшие учебные заведения г. Самары). Все работы, прошедшие внешнюю экспертизу, рекомендованы к использованию в учебном процессе системы СПО.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, лабораторно - практических и контрольных работ.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Педагогами и студентами применяются различные прикладные программы и электронные средства обучения как источники информации и средства моделирования профессиональной деятельности:

- система программ «1С:Предприятие 7.7»;
- система программ «1С:Предприятие 8.1»;
- система программ для тестирования психофизических возможностей человека;
- САПР «Компас»
- геодезическая программа «КРЕДО»;
- система программ «Corel Draw»;
- АBBYY "FineReader";
- Pascal;
- Delphi;
- Visual Basic;

и многие другие.

Компьютерное тестирование студентов стало частью системы контроля качества обучения. Большинство дисциплин гуманитарного, социально-экономического и математического циклов дисциплин имеют компьютерные варианты промежуточного и итогового тестирования. Базы вопросов постоянно обновляются и расширяются.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа (<http://www.kusek.ru>), где размещается информация о последних событиях колледжа, о специальностях, профессиях колледжа, о студенческой жизни, о спорте в колледже.

Создание единой информационной образовательной среды колледжа стало возможным при довольно высоком уровне обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и студентов колледжа, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», но и в преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин, при организации самостоятельной работы студентов, в проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Колледжем проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники.

В колледже работают 8 компьютерных классов, имеющих современное программное и техническое оснащение.

Всего в колледже работают 220 персональных компьютеров, из них 161 подключены к локальной сети колледжа.

В колледже имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (4Мб/с) к которой подключены компьютерные классы и отдельные компьютеры (свыше 161 ед.).

Размещение информации на сервере колледжа, обеспечивает ее оперативное обновление и доступность учебных материалов и обучающих программ. Студенты и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в библиотеке, Центре информационных технологий, в учебных и служебных кабинетах.

С целью подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями в различных отраслях, на данном этапе в колледже идет насыщение кабинетов и лабораторий предметной подготовки компьютерной и проекционной техникой (4 кабинета мультимедийных технологий, 7 компьютерных классов, геодезическая лаборатория, теплотехническая лаборатория, электротехническая лаборатория и др.).

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже.

***Результаты самообследования показали: в целом в колледже налажена продуктивная работа по разработке, экспертизе и тиражированию учебной и учебно-методической документации.***

#### 4.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных планов.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки и утверждается директором колледжа.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, утвержденным директором, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

План контроля охватывает весь учебно - воспитательный процесс и обсуждается на совещаниях и педагогических советах.

Расписание промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации составляется за 15-30 дней и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация студентов проводится в форме и защиты выпускных квалификационных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа обсуждаются на педагогическом совете.

Имеющаяся учебно - лабораторная база в основном соответствует образовательным программам, обучение по которым осуществляется в колледже.

Установленное в лабораториях оборудование позволяет в основном выполнить все лабораторные работы. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют тематике и объему по учебным программам соответствующих дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню практической подготовки

студентов. Выборочная проверка отчетов студентов по лабораторным и практическим работам показала, что в колледже приняты единые требования к оформлению лабораторных и практических работ, выполняемых студентами, но не хватает материально-технической базы для проведения лабораторных и практических работ.

Шире стали использоваться в образовательном процессе информационно-образовательные ресурсы, Интернет.

На заочном отделении повышены требования к соблюдению ГОСТов, ЕСКД, СПДС при выполнении курсовых и дипломных проектов.

Педагоги нашего колледжа являются организаторами работы студентов, посредством которой решаются задачи максимального раскрытия и развития активного, преобразовательного творческого потенциала каждого обучаемого, его качеств личности как субъекта деятельности. Одним из главных условий повышения качества образования, реализуемых в колледже, является изучение и внедрение современных технологий и приемов обучения, внедрение инновационных методик преподавания для формирования профессионально и социально значимых компетенций студентов; обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации труда, навыкам самостоятельной работы.

Проводимые в колледже нестандартные уроки, уроки-экскурсии, деловые игры, семинары, научно-технические конференции, викторины, посещение выставок и музеев, экскурсии на производственные объекты, организация самостоятельной работы, тестирование, овладение которыми обеспечивают выпускнику необходимый уровень квалификации, готовность к успешному творческому труду, достойную и успешную жизнь в обществе, социально-трудовой среде региона.

В учебных планах колледжа предусмотрены дисциплины вариативной части, тематика и содержание которых направлены на развитие профессионального стиля мышления студентов, на обеспечение конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

На специальности *120101 Прикладная геодезия* в учебном процессе широко применяются специальные геодезические программы, позволяющие ускорить выполнение полевых и камеральных геодезических работ и повысить их качество. На практических и лабораторных занятиях студенты решают инженерные задачи с использованием прикладных программ: прямую и обратную геодезические задачи, прямую засечку, обратную засечку, уравнение нивелирных ходов, теодолитных ходов, построение планов тахеометрической съемки, определение площадей земельных участков, профилей ЛЭП и автодорог и др.

Для специальности *270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* введен раздел «Компьютерная графика» по дисциплине «Инженерная графика» специальностей 270802, 140101, 140407.

Объем обзорных лекций и практических занятий по программе «Компас-график» составил 12 часов. После приобретения студентами специальных навыков, они выполняют часть чертежей в технике компьютерной графики.

В дальнейшем студенты используют ПЭВМ для выполнения практических работ, курсовых и дипломных проектов.

Например, на специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» курсовую работу на тему «Жилой дом», а также практические работы по дисциплине «Архитектура зданий» полностью выполняются в технике компьютерной графике. Курсовые и дипломные проекты на данной специальности выполняются 90% студентов с применением ПЭВМ.

Использование компьютерной графики позволило улучшить качество графической части дипломных проектов специальности 270802, 140101, 140407.

Для выполнения практических работ, курсового и дипломного проектирования был оборудован кабинет, оснащенный современными компьютерами, принтером формата А3 и А4. Для распечатки курсовых и дипломных проектов приобретен плоттер формата А1.

В настоящее время студенты используют систему КОМПАС -3D V10.

Для специальности *130108 Гидрогеология и инженерная* по просьбе социальных партнеров введены курсы национально-региональной компоненты «Геология и геологические памятники Самарской области», «Полезные ископаемые Самарской области» и «Особенности физико-механических свойств пород оснований Самарской области».

На специальности *140407 Электрические станции сети и системы* при подготовке техников – электриков в Самарском энергетическом колледже применяются инновационные технологии обучения, разработаны новые дисциплины, учитывающие особенности развития отечественной энергетики в новых экономических условиях.

Математическая подготовка, необходимая в профессиональной технике, усилена курсом «Математические расчёты в энергетике» при изучении которого студенты осваивают математические пакеты прикладных программ и математические системы общепрофессиональной подготовки (Mathcad и др.).

Преподавателем Волковым А.П. разработан уникальный курс «Основы оптового рынка электроэнергии в электроэнергетике РФ», в котором рассматриваются проблемы возникновения и функционирования новых субъектов экономической деятельности в энергетике в период проводимой реформы: генерирующих, сетевых компаний и т.д.

Сотрудничество колледжа с социальными партнерами не ограничивается совместным обсуждением проблем, а воплощается в реальные дела – на предприятиях студенты проходят производственную практику более чем на 160 предприятиях нашего города и области, в свою очередь педагоги колледжа знакомятся с новейшими тенденциями производства, проходят стажировки на предприятиях и привносят новшества в содержание образования студентов колледжа.

Для более успешной адаптации студентов на рынке труда, совместно с департаментом занятости населения Самарской области, для более успешной адаптации студентов на рынке труда проводятся лекции на тему «Эффективное поведение на рынке труда» и другие мероприятия.

Учебной частью проводится мониторинг соответствия содержания образования моделям выпускника по всем специальностям.

Так, по специальности *270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* на предмет соответствия содержания требованиям, заложенным в мо-

дели выпускника, проанализированы программы учебных дисциплин, производственной практики, программа государственной итоговой аттестации.

Основной вывод, полученный в ходе проверки:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, производственной практики, в программе итоговой аттестации студентов, отражает требования ФГОС СПО;

- через преподавание учебных дисциплин, через реализацию Федерального государственного стандарта у студентов формируются ключевые (базовые) компетенции, т.е. знания и умения, способности личности, необходимые для работы в любых условиях и на любом этапе профессиональной карьеры, специально-профессиональные компетенции выпускника;

- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника колледжа, профессиональной компетентности и т.д.

- для наиболее полной реализации образовательной программы по данной дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Использование учебно-методического комплекса улучшает организацию работы студентов, способствует качественному усвоению учебного материала и четкой организации преподавания дисциплин на специальности.

Содержание образования реализуется педагогами колледжа в прогрессивных приемах, методах, технологиях преподавания.

Заслуживает внимания применение математического пакета *Mathcad 2000* при изучении цикла электротехнических дисциплин специальности 140407 «Электрические станции, сети и системы»

Действующий стандарт СПО специальности 140407 определяет следующие требования в области математической подготовки и освоения современных компьютерных технологий:

- техник – электрик должен знать и уметь использовать математические методы при решении прикладных задач, математические модели систем и процессов в среде профессиональной деятельности
- техник – электрик должен иметь опыт использования вычислительной техники и программного обеспечения применительно к практической деятельности.
- Указанные требования к знаниям и умениям требуют освоения современных компьютерно - информационных технологий, пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности. В перспективном плане комиссии намечены следующие задачи в этом направлении:
- Освоение современных информационных технологий обучения
- Создание баз данных
- Разработка простейших тренажеров и имитационных программ
- Разработка методик проведения учебных занятий в компьютерном зале
- Проведение практических работ, курсового и дипломного проектирования при помощи информационных технологий

- Особое место в системе подготовке электриков занимает пакет Mathcad. Преимущество пакета:
- запись математических выражений в привычной нотации
- наличие математического аппарата, позволяющего решать практически все электротехнические задачи без вызова внешних процедур, например, работать с комплексными числами, находить решения линейных и нелинейных алгебраических уравнений, дифференциальных уравнений
- пакет обладает мощными средствами визуализации, в том числе 2D и 3D графику, средства анимации, что позволяет выполнять исследования в динамике
- пакет поддерживает объектную связь с приложениями операционной системы Windows

Решение задачи математической подготовки и в сфере информационной подготовки будущих электриков рассматривается в курсе «Математические расчёты в электротехнике», для которого автором разработан ряд программ, использующих известные алгоритмы вычислительной математики, даются основные сведения о пакете Mathcad.

На старших курсах (III и IV) пакет Mathcad применяется при проведении лабораторно – практических работ по темам “Электрооборудование станций, сетей и систем”, “Электрические сети электроэнергетических систем”, “Проектирование электрических сетей и др. дисциплин”.

В учебной программе темы «Проектирование электрических сетей» предусматривается изучение темы «Расчеты сложносвязанных электрических сетей». Преподавателем Волковым А.П. разработана лабораторная работа «Расчёт сложносвязанной районной электрической сети на ЭВМ». Целью работы является изучение режимов работы сети заданной топологии. Математически решение задачи расчёта сводится к решению нелинейной системы алгебраических уравнений. Сценарий решения задачи включает:

- Задание исходной структуры сети и исходных параметров (источники, потребители, проводимости и др.)
- Заполнение матрицы коэффициентов и правых частей системы алгебраических уравнений, составленных на основе метода узловых потенциалов
- Решение системы уравнений средствами пакета Mathcad
- Анализ полученных результатов

Лабораторная работа включает студентов в активную самостоятельную работу, требует от них знаний многих дисциплин: математики, информатики, электротехники и др. Для проведения занятия требуется предварительная подготовка исходных данных. В заключении работы предлагается выполнить проверку правильности полученных результатов по 1 закону Кирхгофа.

Для студентов колледжа Волковым А.П. разработано электронное учебное пособие «Электрические сети энергетических систем. Примеры решения практических задач». Учебное пособие выполнено в среде визуального программирования Mathcad 2000 и состоит из 4 разделов и ряда статей, по содержанию соответствующих основным разделам дисциплин электротехнического цикла. В пособии

приведены наиболее характерные задачи, возникающие при изучении дисциплин электротехнического цикла, при курсовом и дипломном проектировании. Пособие имеет большое количество иллюстраций, справочных данных, снабжённых системой гипертекстовых ссылок. Пособие будет полезно не только студентам – электрикам при изучении дисциплин цикла, но и преподавателям смежных специальностей при составлении и проверке заданий практических занятий.

Большинство примеров, рассмотренных в пособии, имеют следующий сценарий:

- задание исходных данных
- получение расчетных данных
- анализ результатов расчета, включая средства визуализации

При подготовке исходных данных используются базы данных через систему гиперссылок. Визуальные средства графического редактора позволяют «наблюдать» динамические процессы, происходящие в электрической сети и выполнять эксперименты, анализируя влияние параметров на выходные величины.

Преподаватель Харламова Т.И. большое внимание уделяет самостоятельной работе студентов. Свои курсовые работы студенты выполняют с использованием современных графических программ: , сопровождают презентациями, что позволило накопить богатейший материал для иллюстрации лекций, для создания электронных средств обучения.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения. Это помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности, для реализации таких форм работы применяются:

- работа малыми группами при решении ситуационных задач;
- ролевые дидактические игры;
- пресс-конференции, круглые столы, экскурсии.

Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной и информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формируется доступный каждому язык общения, рефлексивная культура всех участников образовательного процесса. В процессе усвоения учебного материала студент переводится в субъектную, авторскую позицию.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками студенты овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время производственной практики. В колледже разработана система практик, предусмотренных учебными планами на весь период обучения, которая включает следующие виды: практика по получению пер-

вичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Все виды практик в колледже проводятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, одобрены на заседаниях методических объединений и утверждены заместителем директора по учебной работе. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практика по получению первичных профессиональных навыков по всем специальностям – проходит в колледже на базе лабораторий и мастерских учебно-производственного комплекса колледжа.

Полевая практика на получение рабочей профессии по специальности 130108 «Гидрогеология и инженерная геология» проходит на берегу реки Кондурчи в Красноярском районе Самарской области. Полевая практика «Гидрогеологов» обеспечена современным оборудованием и инструментами.

Геодезические практики по специальностям 130108 «Гидрогеология и инженерная геология», 120101 «Прикладная геодезия», 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» проходят на территории г. Самары с использованием современных геодезических инструментов из геодезической лаборатории.

Целью практики по профилю специальности является совершенствование практических навыков, знакомство с реальным производством, изучение основных технологических процессов, организации труда и производства (в том числе в профессиональных училищах и лицеях), а преддипломной практики - обобщение и систематизация всех полученных знаний по специальности, совершенствование практических навыков на руководящих должностях (бригадир, мастер, начальник участка, мастер производственного обучения т.д.), сбор материала для дипломного проектирования.

Практики по профилю специальности и преддипломные практики преимущественно проводятся на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

Руководители практик от колледжа консультируют студентов, а также осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных проектов, по окончании практики составляют развернутую профессиональную характеристику студентов, проходивших практику.

По завершении каждого вида практики студенты представляют отчет. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики, однако на некоторых отсутствует рецензия преподавателя. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия. Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС СПО.

Производственное обучение регламентируется ФГОС СПО, Положением о производственной практике обучающихся в ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж», положением об государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж».

Главной целью производственного обучения является формирование у студентов практических основ по профессии, что обуславливает соответствующие требования к подбору учебно-производственных работ и к материально-технической базе производственного обучения.

Планирование производственного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и детальной программой практики, графиком учебного процесса и перечнем учебно-производственных работ по профессиям. Содержание всех видов практик определяется на основе имеющихся рабочих программ практик. Программы разработаны преподавателями специальных дисциплин, одобрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Ежегодно производится корректировка программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство формируется как новая система отношений между колледжем и всеми, кто становится не просто потребителем «продукции» образовательного учреждения, но и источником его финансового благополучия. Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, корректировка

программ итоговой государственной аттестации с учетом предложений социальных партнеров (привлечение социальных партнеров к работе в итоговой аттестационной комиссии); информирование потенциальных слушателей о тематике и сроках проведения курсов); трудоустройство выпускников (информирование о вакансиях и потребности в кадрах; организация и проведение учебы для студентов «Эффективное поведение на современном рынке труда»); проведение обучающих семинаров и мастер-классов на базе колледжа .

Многообразие направлений социального партнерства делает его выгодным как колледжу, так и предприятиям.

***Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям подготовки в колледже.***

## 5. Качество подготовки специалистов

### 5.1 Качество знаний

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние 3 года и контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста и составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, защита курсовых проектов), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены, комплексные курсовые работы. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются аттестационные программы, и билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседаниях научно-методических объединений, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения студентов. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнооб-

разна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

Студенты, выполнившие (освоившие) теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает:

для базового уровня образования:

- защиту выпускной квалификационной работы по специальностям:  
*130108 Гидрогеология и инженерная геология, 140407 Электрические станции, сети и системы, 140443 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 120101 Прикладная геодезия*

для углубленного уровня образования :

- защиту выпускной квалификационной работы по специальности:  
*140101 Тепловые электрические станции*

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по каждой специальности в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации в колледже создаются государственные аттестационные комиссии (ГАК). В их состав входят ведущие преподаватели колледжа. Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки самарской области. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты предприятий и организаций, научные работники высших учебных заведений. По итогам работы государственных аттестационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГАК, качество подготовки выпускников.

Председателем ГАК по специальности *130108 Гидрогеология и инженерная геология* отмечается, что высокий процент хороших и отличных оценок и отсутствие неудовлетворительных оценок свидетельствует о том, что студенты во время учебы получили в целом хорошую теоретическую подготовку и что с ними проведена большая работа руководителями дипломных проектов.

Проведенный экспертами анализ дипломных проектов специальности *140407 Электрические станции, сети и системы* показал, что тематика дипломных проектов актуальна, разнообразна, ежегодно обновляемая и имеет различную направленность (теоретическую, проектную, технологическую), заданные темы раскрыты в достаточном объеме и на хорошем уровне.

В проектах отражены современные требования к выбору конфигурации высоковольтной сети, построению и обоснованию главных электрических схем электрических станций и подстанций, применению средств релейной защиты и автоматики, выбору основного и вспомогательного электротехнического оборудования. При работе над проектами студенты использовали руководящие и нор-

мативные документы, типовые решения и схемы института «Энергосетьпроект». Оформление пояснительной записки осуществлялось с действующими стандартами ЕСКД, ЕСТД с использованием компьютерной верстки пояснительной записки и машинной графики.

Председателем ГАК по специальности *140101 Тепловые электрические станции* сделан вывод, что качество профессиональной подготовки выпускников находится на высоком уровне и полностью соответствует всем требованиям действующего образовательного стандарта по данной специальности.

Однако имеются отдельные замечания.

В отчете председателя *140206 Электрические станции, сети и системы* в ходе защиты проектов выявлено, что студенты испытывали затруднения при ответах на вопросы, требующие обоснования принятых в проектах решений.

В отчете председателя Государственной аттестационной комиссии по специальности *140101 Тепловые электрические станции* за 2013 год, дана рекомендация расширить применение компьютерных технологий при подготовке дипломных проектов.

В отчете председателя Государственной аттестационной комиссии по специальности *270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* за 2013 год, дана рекомендация продолжить работу по подбору тем реального проектирования, по применению в проектах новых прогрессивных конструкций и методов производства работ, по комплектованию библиотеки колледжа новой нормативно-справочной литературой.

При рассмотрении председателями аттестационной комиссией вопроса об оценке учитывались следующие показатели: доклад студента, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости, отзывы, рецензии.

Анализ отчетов ГАК за аттестуемый период по разным специальностям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов дипломных проектов по подготовке выпускников к их итоговой аттестации. Тем не менее, всеми председателями ГАК отмечается, что выявленные недостатки не снижают хорошего впечатления о подготовке выпускников (теоретической и практической), уровень полученных и продемонстрированных на итоговых аттестациях теоретических знаний и практических навыков соответствует присваиваемой квалификации.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям за последние три года представлены в таблице 6:

Таблица № 6

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

| Год выпуска | процент «отличных» и «хороших» оценок |      |     |      |       |     |     |      |
|-------------|---------------------------------------|------|-----|------|-------|-----|-----|------|
|             | код специальности                     |      |     |      |       |     |     |      |
|             | 120                                   | 130  | 140 | 140  | 270   | 080 | 190 | 140  |
|             | 101                                   | 108  | 101 | 407  | 802   | 114 | 629 | 443  |
|             | ПГ                                    | Г    | Т   | ЭТ   | СиЭЭС | БР  | ЭМО | ЛЭП  |
| 2013        | 76,5                                  | 71,4 | -   | 83,3 | 95,8  | 100 | 100 | 50,0 |

|      |      |      |   |      |      |      |     |      |
|------|------|------|---|------|------|------|-----|------|
| 2014 | 72,7 | 75,0 | - | 69,0 | 91,0 | 73,0 | 100 | 62,0 |
|------|------|------|---|------|------|------|-----|------|

Все выпускники продемонстрировали хороший уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками, готовность применять полученные умения в профессиональной деятельности.

В период прохождения самообследования с целью оценки усвоения студентами знаний был проведен контроль знаний студентов.

Оценка знаний студентов проводилась по всем циклам дисциплин.

Результаты контроля знаний обучающихся по программам среднего профессионального образования:

- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 61,1 до 72,5, неудовлетворительных от 0 до 8,0;

- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 46,4 до 90, неудовлетворительных от 0 до 9,0;

- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 57,1 до 81,5, неудовлетворительных от 0 до 6,0;

- по циклу специальных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 57,1 до 82,0, неудовлетворительных от 0 до 9,0.

Результаты, полученные при проведении контрольных работ во время предыдущей аттестационной экспертизы и при самообследовании колледжа подтверждают объективность и соблюдение критериев оценки знаний, умений и навыков студентов.

В ходе самообследования отмечено, что по ряду дисциплин подготовка студентов оказалась ниже среднего по образовательному учреждению. В связи с чем педагогическому коллективу необходимо тщательно проанализировать полученные результаты и принять меры по повышению качества подготовки студентов до среднего по колледжу.

***Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.***

## 5.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

### 5.2.1 Кадры

Педагогический коллектив колледжа составляет 63 человека, в том числе:

- штатных преподавателей 29 чел.;
- внутренних совместителей из числа административного персонала 12 чел.;
- внешних преподавателей-совместителей 24 чел.;

среди которых «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек; «Отличник образования РФ» - 1 человека, кандидатов технических наук – 2 человека; другие награды России – 6 человек; Почетные грамоты и Благодарности Минэнерго РФ – 14 человек; имеют высшее образования 63 человека, что составляет 100% педагогического коллектива.

Средний возраст педагогического коллектива в целом составляет 52 года.

Среди штатных преподавателей стаж работы свыше 5 лет – 26 человек, от 1 года до 5 лет – 3 человека, до года – 1 человек.

По результатам аттестации штатных преподавателей высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, что составляет 42 %, первую квалификационную категорию – 28 человек – 39 %, вторую квалификационную категорию – 7 человек – 10 %, таким образом, имеют квалификационные категории 65 штатных преподавателей, что составляет 90% от общего количества штатных преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется по направлениям:

1. Современные педагогические технологии.
2. Гуманитарные проблемы современности
3. Инновационная деятельность
4. Информационно-коммуникативная деятельность
5. Комплексное управление качеством в промышленности и образовании
6. Экология и природопользование

Курсы повышения квалификации преподавателей по указанным направлениям организованы при Самарском техническом университете. В работе курсов приняли участие педагоги и преподаватели, не имеющие специального педагогического образования и ведущие занятия по дисциплинам – Охрана труда, БЖД, Геодезия, Экономика, Техническая механика, Информатики, Электротехники и другие.

Привлечение работников колледжа к проведению занятий на курсах повышает их профессионализм, что в свою очередь обеспечивает высокое качество учебного процесса в колледже в целом.

Учитывая, что компьютеризация учебного процесса заключается не просто в установке в учебных аудиториях компьютерной техники, а в разработке принципиально новых технологий обучения, одним из направлений подготовки кадров выбрано не просто обучение пользовательской работе на персональных компьютерах, а воспитание у преподавателей новых стереотипов обучения.

В колледже работает постоянно действующие курсы по изучению компьютерных программ (Word XP, Excel, Компас, Автокад, Кредо, бухгалтерские программы и др.), позволяющие внедрять компьютерные технологии в учебный процесс.

Сейчас более 70 % преподавателей колледжа владеют компьютером на пользовательском уровне, 20-30 % как опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии в преподавании.

Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-

практические конференции, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства.

Самообследование инженерно-педагогических работников колледжа показало, что образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные инженерно – педагогические кадры и подтвердило достаточный уровень их квалификации.

***В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ГОС СПО. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищут новые формы и методы обучения.***

### 5.2.2. Научно – методическая и исследовательская деятельность

В организации научно-методической и исследовательской деятельности в колледже методический совет руководствовался нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж», Уставом ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж», Положением о научно-методической работе, Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением об Учебном центре, Положением о методическом кабинете, Положением о предметно- цикловой комиссии.

Одной из основных целей системы образования является повышение качества образовательного процесса посредством развития научной деятельности и использование ее результатов для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе новейших достижений науки, техники, общественно-социальной мысли и культуры.

Особо актуальной для колледжа являлась задача внедрения научно-исследовательской работы студентов в учебный процесс.

Для системного решения проблем научно-исследовательской работы студентов в колледже выделено два основных направления научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательская работа, входящая в образовательный процесс (изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, аннотаций, курсовых и дипломных проектов), научные исследования, дополняющие образовательный процесс (проведение олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, семинаров),

Учебно-исследовательская работа в учебное время выполняется по специальному заданию в обязательном порядке каждым студентом под руководством преподавателя-руководителя с целью привития студентом навыков выполнения теоретических исследований и более глубокого овладения знаниями по специальным дисциплинам.

Развитию умений и навыков поисковой учебной и научно-исследовательской деятельности, творческой активности и других качеств личности студентов способствуют также проводимые недели научно-методических объединений, специальностей, в рамках которых проводятся олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы эрудитов, конкурсы-выставки и т.д.

Основными показателями научно-исследовательской работы являются результативность учебной и научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, методической продукции, разработанной педагогами колледжа и внедряемой в учебно-воспитательный процесс, результативность мероприятий.

Научно-исследовательская работа преподавателей ПЦК находит свою оценку в участии в городских, районных и региональных соревнованиях и олимпиадах, это, в частности:

- Участие в городской Олимпиаде по инженерной графике - Павлов АН, Перепелкин АС лауреаты Олимпиады, Журавлев ЕИ – 3 место;

- Дважды занимали 2 место в районной правовой викторине «Честь и порядок» среди учащихся ССУЗ; благодарственное письмо Заместителя главы Администрации г. Самары;

- Преподавателю Харламовой Т.И. благодарность от имени учредителей 3 Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценит в 21 веке» за содействие в воспитании и творческом развитии талантливой молодежи Министерства образования и науки РФ общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ;

- Участие в деловой игре по математике среди ССУЗ Самарской области, благодарственное письмо председателя Совета директоров ССУЗ, диплом 3 степени;

- Дипломы участников IV чемпионата команд эрудитов за кубок Комитета по делам молодежи Администрации г. Самары "Звездный брейн", участвовало от колледжа 2 команды;

- Участие в работе областной научно-практической конференции студентов, благодарственное письмо председателя Совета директоров ССУЗ г. Самары;

- Команда студентов колледжа "Межпланетный экспресс" заняла 2 место в брейн - ринге на тему: «Самара от истоков до наших дней» Ленинского района г. Самары; регулярное участие команд студентов колледжа в аналогичных соревнованиях различного уровня;

Таким образом, система исследовательской работы студентов в колледже решает следующие важные задачи в процессе формирования творческой личности специалиста: внедрение творческого начала во все звенья учебного процесса, развитие у студентов навыков самостоятельной работы и воспитание их как специалистов, способных к творческой работе, привлечение к руководству научно-исследовательской работой студентов всех преподавателей.

В ряду функций преподавателей особо важное место занимает исследовательская деятельность. Преподавателем Волковым А.П. опубликована статья в журнале «Электромеханика» №7 за 2010 г. (в соавторстве) «Опыт разработки линейных короткоходовых двигателей постоянного тока». Преподавателем к.т.н. Батищевым А.М. опубликована статья в журнале «Вестник» Саратовского государственного технического университета «Исследование и анализ процесса индукционного нагрева полистирола, как объект управления на основе численных экспе-

риментов», опубликована статья в Трудах третьей Всероссийской научной конференции «Математическая модель теплового режима производства полимерных материалов» и ряд других статей. Преподавателем к.т.н. Дашковым В.М. опубликован ряд статей, в частности: «Повышение эффективности здания и сооружения», «Разработка энергетического паспорта здания с применением программы расчета теплотерь» и другие. Исследовательская деятельность помогает проводить занятия на высоком учебно-методическом и профессиональном уровне, знакомит студентов с новинками в области электроэнергетики и других направлений учебной работы колледжа.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются :

- Рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- Определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- Рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы колледжа;
- Рассмотрение состояния мер и мероприятий по реализации государственного образовательного стандарта СПО
- Рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, причин и мер по устранению отсева студентов;
- Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения.
- Рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью филиала, а также вопросов состояния охраны труда в колледже.

Планы работ педагогических советов составляются на учебный год, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

В содержании работы методического совета колледжа заложен подход, основанный на учете способностей, интереса, потенциала педагогического коллектива колледжа.

Совместно с учебной частью колледжа методический совет обеспечивает разработку и освоение образовательных программ, отвечающих требованиям Государственных образовательных стандартов СПО.

Методический совет является органом, координирующим и контролирующим работу предметных (цикловых) комиссий, заседания методического совета проводятся 1 раз в месяц в течении учебного года.

Методический совет подотчетен педагогическому совету колледжа и рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решений которых зависят эффективность и результативность обучения и воспитания студентов.

Развитию самостоятельности и инициативы, индивидуального профессионального почерка и творческих способностей каждого студента способствует внедрение новых образовательных технологий, реализация исследовательских элементов в учебном процессе.

***Анализируя научно-методическую и исследовательскую деятельность педагогов и студентов колледжа, можно отметить разнообразие форм и соответствие ее уровня современным требованиям.***

### 5.2.3 Материально – техническая база

Материально – техническая база колледжа – это учебно-производственный комплекс **общей площадью 19173 кв.м**, охватывающий территорию в гектара и состоящий из 6 компактно расположенных зданий и сооружений.

Общая площадь всех помещений колледжа составляет 19173 м<sup>2</sup>, в том числе:

- общая площадь учебно-лабораторных помещений – 11318 м<sup>2</sup>;
- общая площадь общежитий – 6641 м<sup>2</sup>;
- общая площадь пункта общественного питания (столовой) – 236 м<sup>2</sup>;
- общая площадь спортзала – 978 м<sup>2</sup>.

**Колледж располагает:**

- учебным пятиэтажным корпусом, литера АА1 общей площадью 11312 м<sup>2</sup>, в котором размещены:
  - учебных кабинетов – 28;
  - учебных лабораторий – 17;
  - учебных мастерских – 4;
  - учебных тиров – 1;
  - компьютерных классов – 8;
  - актовых залов – 2;
  - комплекс помещений столовой общей площадью – 236 м<sup>2</sup>;
  - ИВЦ;
  - Уч.центр;
  - библиотека, с двумя читальными залами ;
- спортзал Литера Б с подсобно-вспомогательными помещениями общей площадью 978,4 м<sup>2</sup> ;
- корпус учебно-столярной мастерской, Литера В, с подсобно-вспомогательными помещениями общей площадью 241,7 м<sup>2</sup>, в котором расположены:
  - слесарная мастерская;
  - столярная мастерская;
  - сварочная мастерская на 6 постов;
  - лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и двигателей;

- здание студенческого общежития № 1, общей площадью 4102,3 м<sup>2</sup>
- здание студенческого общежития № 2, общей площадью 2538,6 м<sup>2</sup>

Общая оснащенность колледжа компьютерами составляет 199 единиц, что составляет 11 компьютеров на 100 студентов (лицензионные требования - 5). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

Уровень обеспеченности компьютерами в колледже отвечает лицензионным требованиям.

Пополнение и совершенствование материально-технической базы в основном осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В целях поддержания в нормальном состоянии учебно-производственной базы, в колледже ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

Автомобильный парк колледжа составляет 5 единицы автотранспорта.

***Состояние учебно – материальной базы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.***

#### 5.2.4 Социально-бытовые условия и воспитательная работа

Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования здорового образа жизни.

Из множества задач, наиболее актуальными являются следующие:

- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правой политической культуры;
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Воспитание нравственных качеств, духовности;
- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- Привитие умений и навыков управления коллективом;
- Совершенствование физического состояния, привития потребности здорового образа жизни.

Планирование воспитательной работы осуществляется на весь учебный год и утверждается директорам колледжа.

Общая цель воспитания студентов - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Адаптация к обучению;
- Воспитательная работа в студенческих коллективах;

- Формирование у студентов навыков интеллектуального труда и подготовка их к профессиональной деятельности;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Самодеятельное художественное творчество и формирование нравственных ориентиров и эстетического вкуса;
- Поддержка молодежных инициатив, развитие творчества и организация досуга молодежи.

Следуя поставленным целям и задачам, в колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных стендов, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, внеучебной деятельности.

В колледже разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих воспитательную и внеучебную работу. По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия: смотры-конкурсы, спортивные мероприятия и т.д. проводятся в соответствии с заранее утвержденными Положениями.

Воспитательную работу в колледже планирует и возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательным вопросам. Под его руководством, по вопросам воспитательной деятельности, работают: заведующие отделениями и классные руководители, которые планируют и проводят воспитательную работу со студентами.

Особое место в своей работе классные руководители отводят сплочению коллектива группы, проведению работы по формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера, организуется культурно-массовые мероприятия (посещения театров, музеев, выставок, походы на природу, тематические беседы, круглые столы, диспуты и др.).

В колледже начинает набирать обороты система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления студентка четвертого курса специальности «Прикладная геодезия» Селеева Юлия.

Создание системы самоуправления студентов является особенно важным и значимым направлением, так как школа студенческого самоуправления помогает сформировать социальную позицию у будущих специалистов, а также определить свои возможности в реализации лидерских функций. Студенческое самоуправление стимулирует активность студентов, создает в коллективе обстановку сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи.

В состав студенческого совета входят 11 человек, которые организуют работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.) В структуру Студсовета входит и Совет общежития.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и внеучебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

В процессе выполнения курсовых и выпускных квалифицированных работ (ВКР), работая с преподавательским составом, студенты усваивают общечеловеческие ценности (воспитание человечности как гражданско-правовой и нравственной позиции, уважение прав и свобод личности, гуманности и порядочности).

В процессе прохождения учебных практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы со студентами включает в себя следующие направления (согласно плану воспитательной работы):

*Воспитание патриотизма и толерантности*

- Участие в мероприятиях посвященных Дню Учителя, Дню Победы, 1 мая
- Встречи с известными людьми (ветеранами ВОВ, офицерами)
- Проведение «Уроков Мужества»
- Сотрудничество с Муниципальным учреждением Городской центр социальной помощи семье и детям «Семья».
- Правовое воспитание - направлено на профилактику правонарушений.
- Колледж ведет активное сотрудничество с МУ администрации г.о. Самара «Центром юридической помощи молодежи»
- МБУГ.о.Самара «Самарским домом молодежи»

*Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.*

- Организация и проведение медосмотров у студентов. Пропаганда гигиенических знаний. Проведение Дней здоровья.
- Проведение тестирования по раннему выявлению лиц, допускающих употребление наркотических средств.
- Организация конкурсов, лекториев, бесед.
- Организация работы спортивных секций, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, Дней и недель здоровья, участие в городских и областных мероприятиях.
- На базе колледжа регулярно проводятся спортивно – оздоровительные и культурно – массовые мероприятия.
- Колледж участвует в спартакиаде ССУЗ г. Самары.

Это организация и проведение внутренней спартакиады и Кубков по различным видам спорта:

Общее 5 место (из 25 учебных заведений; нет зачета по лыжным гонкам по легкой атлетике)

Лучшие выступления:

Футбол - 3 место, Первенство города Самара .

- 2 место, Первенство Ленинского района.

Волейбол:

юноши - 3 место, девушки - 4 м.

Баскетбол:

юноши - 4 место

Кросс:

юноши - 4 место

Участие в соревнованиях среди общежитий района, заняты неоднократно призовые места среди лучших комнат и общежитий.

Проведены соревнования на первенство колледжа по кроссу, футболу, волейболу и баскетболу.

Участвовали в месячнике допризывной молодежи 109 человек, из них 23 девушки, заняли по мини-футболу 2 место.

Футбол – 32 человека

Легкая атлетика – 24 человека

Настольный теннис – 11 человек, из них 4 девушки

Волейбол – 26 человек, их них 12 девушек

Баскетбол – 16 человек, из них 7 девушек

Спортсмены и сборные команды колледжа принимают активное участие в городских «Днях и неделях здоровья», эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, городской Спартакиаде и Спартакиаде образовательных учреждений среднего профессионального образования Самарской области, занимая высокие места.

Традиционно в начале учебного года формируются сборные команды колледжа, утверждается график учебно-тренировочных занятий для спортивной подготовки и участия в соревнованиях разного уровня.

В колледже сложилась определенная система сотрудничества с центром «Дом молодежных организаций», с музеем «Самара космическая», активно проводятся мероприятия в рамках работы клуба интересных встреч «Люди моего города», проводятся творческие литературные встречи с поэтами Ленинского района г. Самары.

*Культурно-массовая и творческая деятельность.*

Культурно-массовую и творческую деятельность организуют: педагог-организатор, воспитатель общежития и студенческий совет.

Творческие коллективы колледжа принимают участие в городских конкурсах, таких как «Правовая викторина», «Студвесна».

Анализ общей занятости студентов досуговой деятельностью в 2013-2014 учебном году показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено 46 % от общего количества студентов.

В колледже существует определенная система поощрений студентов за достижения в учебной и вне учебной деятельности: активисты поощряются благодарностями, грамотами, денежными призами и подарками.

В педагогическом коллективе сложились определенные традиции по проведению профессиональных праздников, Нового года, походы, экскурсионные выезды и др.

Для организации внеурочной работы колледж располагает необходимой материальной базой имеются: спортивный зал, актовые залы дневного и заочного обучения и другие вспомогательные помещения.

Неотъемлемой частью духовной жизни колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Работа библиотеки ведется по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Каждый новый учебный год работники библиотеки начинают с цикла бесед, основные цели которого: научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду. Обновляются и дополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки, в помощь педагогам оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам «Расул Гамзатович Гамзатов. Лирик, гражданин, философ», «Титан духа. 180 лет со дня рождения Л.Н. Толстого» и многие другие.

В колледже функционирует лицензированный, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, медицинский пункт, на базе которого проводится ежегодный медосмотр студентов и оказание первой медицинской помощи.

Медицинскими работниками совместно с заведующими отделениями, классными руководителями осуществляется работа по организации и проведению тестирования студентов по раннему выявлению лиц, употребляющих наркотические и психотропные вещества.

Результаты эффективности деятельности колледжа в организации воспитательной работы следующие:

- Наблюдается тенденция к снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа. В 2013-2014 учебном году среди обучающихся колледжа не зарегистрировано преступлений и правонарушений.
- Уменьшилось количество пропусков занятий по болезни.
- Увеличился охват обучающихся организованной досуговой деятельностью.

*В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия*

Вопросы социальной поддержки студентов находятся на постоянном контроле администрации колледжа, педагогов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 года № 487 регулярно выплачивалась социальная стипендия студентам из малообеспеченных семей. В 2013-2014 учебном году её получили 72 обучающихся, из них 8 сирот.

Сумма выплат составила 337 тысяч 837 рублей . (2006-2007 учебный год - 168 тысяч 525 рублей), в 2013-2014 году 334 тысячи 740 рублей.

Осуществлялась адресная помощь обучающимся из малообеспеченных семей и поддержка талантливой молодежи. Сумма выплат составила 37 тысяч 800 рублей

На особом контроле колледжа находились обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с нормами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2005 года № 659, на их обеспечение в полном объеме были предусмотрены следующие расходы:

- ежемесячно на питание - 3200 - 3700 рублей и социальную стипендию -472 рубля 50 копеек;

- ежегодно на обмундирование – 24733 рублей, приобретение канцелярских товаров -1417 рублей и пособие при выпуске из учебного заведения – 53 тысячи 150 рублей.

Кроме этого, 73 обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам была оказана материальная помощь, сумма выплат которых составила 286 тыс. 586 рублей.

Всем обучающимся, отнесенным к данной категории и нуждающимся в жилье, было предоставлено место в студенческом общежитии.

Колледж располагает двумя студенческими общежитиями.

Для создания нормальных условий жизнеобеспечения в общежитиях были проведены строительные и ремонтные работы, оборудованы комнаты санитарной гигиены, кухни и т.д.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Работниками столовой была проведена значительная работа по улучшению организации питания: увеличен ассортимент первых и вторых блюд, салатов и качества их приготовления. В результате количество студентов и преподавателей, питающихся в столовой увеличилось, число посадочных мест составило 80.

***Можно отметить, что в колледже созданы необходимые социально – бытовые условия, на достаточно высоком уровне ведется воспитательная работа.***

Директор колледжа

А.Б. Кудрявцев

Председатель комиссии по  
самообследованию колледжа

Л.А. Аниферова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Самарской  
области «Самарский энергетический колледж» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕ-  
ДОВАНИЮ**

| п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-----|---|-------------------|
|     | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек<br>0      |
| 1.1 | По очной форме обучения   | человек<br>0      |
| 1.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек<br>0      |
| 1.3 | По заочной форме обучения   | человек<br>0      |
| 2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | Человек<br>935    |
| 2.1 | По очной форме обучения   | Человек<br>488    |
| 2.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек<br>0      |
| 2.3 | По заочной форме обучения   | Человек<br>447    |
| 3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | единиц<br>9       |
| 4   | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                       | Человек<br>175    |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br>2/0,21% |
|---|---|----------------------|

|      |  |                        |
|------|--|------------------------|
| 6    | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%<br>105/11,2% |
| 7    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%<br>1/0,2%    |
| 8    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%<br>332/68%   |
| 9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%<br>59/57%    |
| 10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%<br>59/100%   |
| 11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%<br>8/23%     |
| 11.1 | Высшая   | человек/%<br>5/14%     |
| 11.2 | Первая   | человек/%<br>3/9%      |
| 12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | человек/%<br>16/46%    |

|                                      |   |                       |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| 13                                   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                           | человек/%<br>0        |
| 14                                   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Сургутском филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>                                      | 211                   |
| Финансово-экономическая деятельность |   |                       |
| 1                                    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.<br>44572    |
| 2                                    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.<br>295      |
| 3                                    | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.<br>85       |
| 4                                    | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | %<br>0,6              |
| Инфраструктура                       |   |                       |
| 1                                    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 12532 кв. м           |
| 2                                    | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | Единиц<br>0,2         |
| 3                                    | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                   | человек/%<br>250/100% |

<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно.