

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с  
АО «Институт по проектированию  
магистральных трубопроводов»  
филиал  
«САМАРАГИПРОТРУБОПРОВОД»  
от от 29.02.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа  
№ 53/1-ОД от 29.02.2016 г.

**ПРОГРАММА И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УП.01.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ  
ГИДРОГЕОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПОИСКОВО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТАХ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология

базовая подготовка

Самара, 2016 г.

Автор В.И.Сафонов

Эксперт Шахтарин А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.09. Гидрогеология и инженерная геология в части освоения квалификации Техник-гидрогеолог и вида профессиональной деятельности Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах.

Учебная геологическая практика представляет собой проведение полевых геологических работ на местности, овладение приемами работы с геологическими инструментами (горный компас, угломер, рулетка), выполнение камеральной обработки полевых данных и составление отчета.

## 2. Цели учебной практики

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

## 3. Требования к результатам учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт
Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах	ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ. ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок. ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.	определения методики и техники поисково-оценочных и разведочных работ при проведении гидрогеологических и инженерно-геологических исследований для конкретных задач; подбора, подготовки к эксплуатации и эксплуатации оборудования аппаратуры и приборов для конкретных гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;

	<p>ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>проведения технологических процессов отбора проб; полевых и лабораторных исследований проб грунтов и подземных вод; исследования скважин и горных выработок различными методами; оценки запасов подземных вод, инженерно-геологических условий территорий и строительных площадок; оформления документации гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.</p>
--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Формы контроля**

учебная практика – дифференцированный зачет.

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 72 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах

ПК	учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5		6	7
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ	Подготовительный период. Знакомство с целями и задачей практики. Инструктаж по технике безопасности, гигиены, санитарии и правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Организация учебной практики: деление на подгруппы и бригады, получение приборов обучение правила общения с ними. Знакомство с полигоном.	6	концентрированно	По приказу директора колледжа	2,3	Грамотно составляет конструкцию скважины и геолого-технический наряд на бурение скважин

ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок	Изучение геоморфологических условий полигона в Студеном овраге. Описание террас, склонов, поймы, конусов выноса.	20	концентрированно	По приказу директора колледжа	2,3	Грамотно работать с оборудованием и приборами для бурения скважин различного назначения; Умело пользоваться гидрометрическими приборами; грамотно составлять гидрогеологические и инженерно-геологические карты и разрезы; верно описывать горные породы и давать им полевое определение
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод	Изучение эколого-гидрогеологических условий. Наблюдение и замеры геологических и технологических процессов. Введение наблюдений за провальными цирками, документация на полигоне Дубки.	24	концентрированно	По приказу директора колледжа	2,3	Грамотно определять физические свойства и минералов; верно распознать горные породы

							по условиям образования; грамотно определять состав и физические свойства основных и природных строительных материалов; правильно отбирать пробы грунтов нарушенной и ненарушенной структуры
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий	Геологическое обследование и документация и обнажение на полигоне Лысая гора. Составление обнажение по створам каждой бригады.	18	концентрировано	По приказу директора колледжа	2,3	Грамотно составлять документацию результатов горных выработок; правильно составлять литолого-стратиграфические колонки скважин; верно составлять литологическую колонку по результатам каротажа

								скважины; грамотно обрабатывать геологическую информацию и оформлять гидрогеологиче скую документацию; грамотно строить инженерно- геологические разрезы и вычерчивание инженерно- геологические карты; грамотно оформлять документацию гидрогеологиче ских и инженерно- геологических исследований с использование м информационн ых технологий
--	--	--	--	--	--	--	--	---



### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики происходит по приказу директора колледжа.

Учебная практика представляет собой проведение полевых геологических работ с использованием геологических инструментов, выполнение камеральной обработки полевых данных и написание отчета.

Обеспечение: <http://sam-ek.ru/sveden/objects/oborudovanie/>

### **4. ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

В ходе учебной практики студент ведет дневник практики (приложение 1), в котором фиксирует краткое содержание выполненных им работ и операций в соответствии с индивидуальным заданием. В дневник также заносится оценка работы студента непосредственными руководителями практики.

По окончании учебной практики студент должен составить отчет.

Отчет должен содержать характеристику подразделения, где проходила практика (структура, задачи, виды выполняемых сотрудниками операций, оснащение рабочих мест и т.д.), методику проведения изыскательских работ (согласно темы учебной практики) и приложения, состоящее из дневника и материалов, подтверждающих знакомство с видами работ, которые осуществлял студент на учебной практике.

По результатам учебной практики составляется характеристика на студента и аттестационный лист (приложение 2).

В характеристике на студента отмечаются:

- приобретенные навыки и умения, степень освоения студентом работ и операций (качество и быстрота профессиональных действий при выполнении работы, степень самостоятельности);
- деловая активность, инициативность, исполнительность, коммуникабельность и другие личные качества студента;
- рекомендации о возможной работе студента на конкретных должностях.

Характеристика подписывается руководителем организации и руководителем практики от колледжа.

В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые студент должен освоить в период прохождения учебной практики и уровень их освоения (освоена / не освоена).

Отчет о практике должен быть набран на компьютере и оформлен с учетом соблюдения следующих требований:

- наличие «Содержания» с указанием разделов и подразделов, и страниц, с которых они начинаются;
- выделение разделов и подразделов в тексте;
- сплошная нумерация страниц, таблиц и приложений;
- все таблицы, схемы, графики должны иметь название, номер и ссылки на источники данных;
- печать на бумаге формата А4 9210x297 с полями: сверху и снизу — 2см, справа — 1см, слева 3см; текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала; красная строка 1см.

Объем приложений может быть любой.

Форма титульного листа отчета дана в приложении 3.

## **5. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ**

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, в форме защиты отчета.

Защита отчета представляет собой устное выступление студента не более чем на пять минут, в котором он должен представить:

- 1) краткие сведения об организации, в которой он проходил практику;
- 2) виды работ, выполненных за время прохождения практики;
- 3) перечислить решенные и нерешенные задачи на практике, согласно индивидуальному заданию;
- 4) другие существенные сведения, по усмотрению студента.

При оценке студента принимается во внимание полнота решения им задач практики, отзыв руководителя практики от принимающей организации об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

#### Критерии оценок

Оценка	Параметр качества
5 (отлично)	Все задачи практики решены, их описание и решение содержится в отчете по практике. В отчете по практике содержатся все требуемые индивидуальным заданием структурные элементы, содержание которых раскрыто полностью, корректно и ясно. Отчет оформлен согласно требованиям, представлен в срок.
4 (хорошо)	Большая часть задач практики решены, их описание и решение содержится в отчете по практике, возможны некоторые ошибки. В отчете по практике могут отсутствовать отдельные, требуемые индивидуальным заданием, структурные элементы, содержание которых раскрыто кратко и корректно. Допускаются некоторые недостатки в оформлении представленных документов. Отчет оформлен согласно требованиям, представлен в срок.
3 (удовлетворительно)	Часть задач практики решены (либо их описание и решение содержится в отчете по практике с ошибками). Имеются недостатки в оформлении представленных документов. В отчете по практике отсутствуют отдельные структурные элементы, содержание остальных элементов раскрыто нечетко. Имеются недостатки в оформлении отчета. Отчет представлен не в срок.
2 (неудовлетворительно)	Большая часть задач практики не решены (либо представленные документы содержат существенные нарушения по форме). В отчете по практике имеется только часть требуемых индивидуальным заданием структурных элементов, содержание которых раскрыто нечетко. Имеются существенные недостатки в оформлении отчета. Отчет представлен не в срок.

Студенту, не прошедшему практику в установленное время по уважительной причине может быть определено другое время и место прохождения учебной практики. Студент, отсутствовавший на практике без уважительных причин, не

допускается до защиты отчета, что приравнивается к неудовлетворительной оценке на зачете.

Студент, не допущенный до защиты отчета по практике либо получивший отрицательную оценку при его защите, имеет академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности осуществляется в общем порядке в период переэкзаменовок.

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

**ДНЕВНИК**

**УП.01.02 Учебной практики**

**Специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

**Студента(ки) гр. № \_\_\_\_\_**

**ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

Начало учебной практики \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Окончание учебной практики \_\_\_\_\_ 201\_ г.

---

(Ф.И.О., тел. руководителя учебной практики от колледжа)

**г. Самара, 2016г.**



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

### Аттестационный лист по УП.01.02 Учебной практике

**ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах**

**по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование, юридический адрес)

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Профессиональные компетенции, в соответствии с видом профессиональной деятельности	Кол-во часов	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
1	ПК 1.1. Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.	72	
2	ПК 1.2. Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.		
3	ПК 1.3. Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.		
4	ПК 1.4. Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.		

**Характеристика на студента** по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

**ОТЧЕТ**  
**ПО УП.01.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах**

**по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

**Студента (ки) гр. \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Организация: \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Наименование места прохождения практики

**Руководитель практики от колледжа**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О., подпись)

**Оценка \_\_\_\_\_**

**г. Самара, 2016г.**