

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО  
Акт согласования с  
ООО «МОНТАЖПРОСТРОЙ»  
от 28.02.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора колледжа  
№ 48/2-ОД от 28.02.2018 г.

**ПРОГРАММА И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Самара, 2018 г.

Автор Калинин А.А.

Эксперт Борисов М.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**5.ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в части освоения профессии рабочих 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

## 2. Цели учебной практики

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

## 3. Требования к результатам учебной практики

Профессиональные компетенции	Практический опыт
ПК 6.1. Выполнять все слесарные работы, применяемые при обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: рубка, резка, опиловка, гибка, пайка, сварка, клепка. ПК 6.2. Определять техническое состояние систем агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов. ПК 6.3. Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования. ПК 6.4. Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов.	- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. - проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировке двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **4. Формы контроля**

учебная практика – дифференцированный зачет.

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 72 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределенно/концентрированно) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК 6.1.- 6.4.	<p>ПК 6.1. Выполнять все слесарные работы, применяемые при обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: рубка, резка, опиловка, гибка, пайка, сварка, клепка.</p> <p>ПК 6.2. Определять техническое состояние систем агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разборка шатунно-поршневого комплекта</li> <li>- определение мест клеймения размерных групп, меток спаренности деталей и цифровых обозначений</li> <li>-установка поршневых колец</li> <li>-разборка и сборка головки блока цилиндров</li> <li>-составления перечня возможных неисправностей</li> <li>- резание листовой, полосовой, квадратной, круглой и угловой стали, труб слесарной ножовкой</li> <li>-отработка основных приемов опилования плоских поверхностей</li> <li>-опилование широких и узких поверхностей с проверкой плоскостной проверочной линейкой</li> <li>-опилование открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных</li> </ul>	68	<b>концентрированно</b>	<b>2,3</b>	<p>ПК 6.1. Выполнять все слесарные работы, применяемые при обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: рубка, резка, опиловка, гибка, пайка, сварка, клепка.</p> <p>ПК 6.2. Определять техническое состояние систем агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.</p> <p>ПК 6.3. Определять технологическую последовательность разборки,</p>

Реализация программы учебной/производственной практики происходит в соответствии с приказом директора колледжа.

	<p>ПК 6.3. Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования.</p> <p>ПК 6.4. Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов.</p>	<p>под углом <math>90^{\circ}</math>, под острыми и тупыми углами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнение в измерении деталей штангенциркулем с точностью отсчета по нониусу 0,1 мм.</li> <li>-опиливание поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них</li> <li>-опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей</li> <li>-упражнение в управлении сверлильным станком и его наладке</li> <li>-сверление сквозных отверстий по разметке и в кондукторе</li> <li>-сверление с применением механизированных ручных инструментов</li> <li>-развертывание цилиндрических сквозных и конических отверстий</li> <li>-нарезание наружных резьб на болтах, шпильках, трубах</li> <li>-сборка и клепка нахлесточного соединения вручную</li> <li>-обучение простым ремонтным работам</li> <li>-вырубка, подготовка, отжиг прокладок, уплотнений, установка их в узлы и агрегаты</li> <li>-очистка и промывка узлов и деталей</li> <li>-выполнение ремонтных работ с применением ручного и механизированного инструмента.</li> <li>- технической эксплуатации подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и</li> </ul>			<p>ремонта и сборки машин и оборудования.</p> <p>ПК 6.4. Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</li> <li>- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</li> <li>- регулировке двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</li> <li>- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</li> <li>- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.</li> </ul>					
Оформление отчета по учебной практике		2				
Защита отчета по учебной практике (дифференцированный зачет)		2				
Всего:		72				

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики происходит в соответствии с приказом директора колледжа.

#### **4. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

В ходе учебной практики студент ведет дневник практики (приложение 1), в котором фиксирует краткое содержание выполненных им работ и операций в соответствии с индивидуальным заданием. В дневник также заносится оценка работы студента непосредственными руководителями практики.

По окончании учебной практики студент должен составить отчет.

Отчет должен содержать характеристику организации, где проходила учебная практика (полное наименование организации, устав) основные функции по должности и приложения, состоящие из дневника и материалов, подтверждающих осуществление (ознакомление) с видами работ, которые осуществлял студент на учебной практике.

По результатам учебной практики составляется характеристика на студента и аттестационный лист (приложение 2).

В характеристике на студента отмечаются:

- приобретенные навыки и умения, степень освоения студентом работ и операций (качество и быстрота профессиональных действий при выполнении работы, степень самостоятельности);
- деловая активность, инициативность, исполнительность, коммуникабельность и другие личные качества студента;
- рекомендации о возможной работе студента на конкретных должностях.

Характеристика подписывается руководителем организации и руководителем практики от колледжа.

В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые студент должен освоить в период прохождения учебной практики и уровень их освоения (освоена / не освоена).

Отчет о практике должен быть набран на компьютере и оформлен с учетом соблюдения следующих требований:

- наличие «Содержания» с указанием разделов и подразделов, и страниц, с которых они начинаются;
- выделение разделов и подразделов в тексте;
- сплошная нумерация страниц, таблиц и приложений;
- все таблицы, схемы, графики должны иметь название, номер и ссылки на источники данных;
- печать на бумаге формата А4 9210x297 с полями: сверху и снизу — 2см, справа — 1см, слева 3см; текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 через 1,5 интервала; красная строка 1см.

Объем приложений может быть любой.

Форма титульного листа отчета дана в приложении 3.

## 5. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, в форме защиты отчета.

Защита отчета представляет собой устное выступление студента не более чем на пять минут, в котором он должен представить:

- 1) краткие сведения об организации, в которой он проходил практику;
- 2) виды работ, выполненных за время прохождения практики;
- 3) перечислить решенные и нерешенные задачи на практике, согласно индивидуальному заданию;
- 4) другие существенные сведения, по усмотрению студента.

При оценке студента принимается во внимание полнота решения им задач практики, отзыв руководителя практики от принимающей организации об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

### Критерии оценок

Оценка	Параметр качества
--------	-------------------

5 (отлично)	Все задачи практики решены, их описание и решение содержится в отчете по практике. В отчете по практике содержатся все требуемые индивидуальным заданием структурные элементы, содержание которых раскрыто полностью, корректно и ясно. Отчет оформлен согласно требованиям, представлен в срок.
4 (хорошо)	Большая часть задач практики решены, их описание и решение содержится в отчете по практике, возможны некоторые ошибки. В отчете по практике могут отсутствовать отдельные, требуемые индивидуальным заданием, структурные элементы, содержание которых раскрыто кратко и корректно. Допускаются некоторые недостатки в оформлении представленных документов. Отчет оформлен согласно требованиям, представлен в срок.
3 (удовлетворительно)	Часть задач практики решены (либо их описание и решение содержится в отчете по практике с ошибками). Имеются недостатки в оформлении представленных документов. В отчете по практике отсутствуют отдельные структурные элементы, содержание остальных элементов раскрыто нечетко. Имеются недостатки в оформлении отчета. Отчет представлен не в срок.
2 (неудовлетворительно)	Большая часть задач практики не решены (либо представленные документы содержат существенные нарушения по форме). В отчете по практике имеется только часть требуемых индивидуальным заданием структурных элементов, содержание которых раскрыто нечетко. Имеются существенные недостатки в оформлении отчета. Отчет представлен не в срок.

Студенту, не прошедшему практику в установленное время по уважительной причине может быть определено другое время и место прохождения учебной практики. Студент, отсутствовавший на практике без уважительных причин, не допускается до защиты отчета, что приравнивается к неудовлетворительной оценке на зачете.

Студент, не допущенный до защиты отчета по практике либо получивший отрицательную оценку при его защите, имеет академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности осуществляется в общем порядке в период переэкзаменовок.

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

**Специальность 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-  
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Студента(ки) гр. № \_\_\_\_\_

**ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

Начало учебной практики \_\_\_\_\_ 201\_г.

Окончание учебной практики \_\_\_\_\_ 201\_г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., тел. руководителя учебной практики от колледжа)

**г. Самара, 201\_г.**



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

### Аттестационный лист по учебной практике

#### **ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование, юридический адрес)

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Профессиональные компетенции, в соответствии с видом профессиональной деятельности	Кол-во часов	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
1.	ПК 6.1. Выполнять все слесарные работы, применяемые при обслуживании и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: рубка, резка, опиловка, гибка, пайка, сварка, клепка.	72	
2.	ПК 6.2. Определять техническое состояние систем агрегатов и узлов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и применять различные методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.		
3.	ПК 6.3. Определять технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и оборудования.		
4.	ПК 6.4. Производить контроль качества работ при ремонте и регулировке узлов и механизмов.		

**Характеристика на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих**

**по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Студента (ки) гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Руководитель практики от колледжа**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О., подпись)

**Оценка** \_\_\_\_\_

**г. Самара, 201\_\_ г.**