

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «СЭК»)**

СОГЛАСОВАНО

ОАО «Волгоэнергопромстройпроект»  
Генеральный директор  
Б.Г. Седышев

« 1 » 07 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ  
«Самарский энергетический  
колледж»

Л.И. Савельев

« 1 » 07 2016 г.



**АКТ**

согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей программы подготов-  
ки специалистов среднего звена по специальности  
**21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

Самара, 2016

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов организаций работодателей выпускников колледжа по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Опрос был проведен в следующей организации:

1. Открытое акционерное общество «Волгоэнергопромстрой проект» генеральный директор Седышев Борис Германович

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВПД 1 основы технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах</b>	
ПК.1.1	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ
ПК.1.2	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок
ПК.1.3	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод
ПК.1.4	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий
ПК.1.5	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок
<b>ВПД 2 техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследований</b>	
ПК 2.1	Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования
ПК 2.2	Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий
ПК 2.3	Подготавливать оборудование к ремонту
ПК 2.4	Осуществлять прием оборудования после ремонта
ПК 2.5	Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий
<b>ВПД 3 управление персоналом структурного подразделения</b>	

ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке
ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ
ПК 3.3	Участвовать в оценке экономической эффективности производительной деятельности персонала подразделения
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ
<b>ВПД 4 выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
ПК 4.1	Проводить геологические съемки на исследуемом участке
ПК 4.2	Выбирать оборудование и приборы для геологических исследований
ПК 4.3	Проводить полевые работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим изысканиям
ПК 4.4	Определять свойства исследуемых проб грунта и воды в полевых условиях
ПК 4.5	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий с использованием информационных технологий
Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения и в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- знать экологические основы природопользования при изысканиях под строительство объектов промышленно-гражданского назначения.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППСЗ3 были внесены следующие коррективы: вариативная составляющая основной образовательной программы среднего профессионального образования в объеме 1350 часов распределена на основании потребностей работодателей.

На основании данных потребности были введены и расширены следующие дисциплины и профессиональные модули:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ОГСЭ. 01 - Основы философии – 24 часа, ОГСЭ.02 История – 24 часа, ОГСЭ. 03 Иностранный язык – 35 часов и ведение дисциплин ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда -34 часа, ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 106 часов),

общепрофессиональные дисциплины (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплины ОП 04 Геология - 23 часа, для введения дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства – 58 часов, ОП. 12 Аналитическая химия – 120 часов).

профессиональные модули (для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ – 765 часов, МДК.02.01 Проведение работ по техническому обслуживанию – 80 часов, МДК.03.01 Основы организации и управления на производственном участке – 81 час).

## **Заключение**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ3 дополни-

тельные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования

с ОАО "Волгоэнергострой проект"

от « 1 » 07 2016г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СЭК»  
П.И. Савельев  
« 1 » 07 2016 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Директор ГБПОУ «СЭК»  
П.И. Савельев  
« 21 » 02 2017 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Директор ГБПОУ «СЭК»  
\_\_\_\_\_ П.И. Савельев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский энергетический колледж»

по специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

базовой подготовки

Самара, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой «Инженерных изысканий»,

Герусова Наталья Петровна – руководитель программы по специальности «Прикладная геодезия»,

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерных изысканий» протокол № 1 от 09.09. 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 5 от 29.06. 2016 г.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### 1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
- 2.3 Специальные требования
  - 2.3.1 Использование вариативной части
  - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения
- 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

### 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

### 5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3 Фонд оценочных средств

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 490.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 490.
- Устав ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области ;

- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

#### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

##### **Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой

аттестации».

- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета производственного обучения».

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны рецензии рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППСЗ базовой подготовки по специальности 21.02.09

Гидрогеология и инженерная геология при очной и заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник гидрогеолог

Срок освоения ППСЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: получение геологической, гидрогеологической и инженерно-геологической информации о Земле и ее недрах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- исследуемые территории;
- полезные ископаемые;
- буровые скважины и горные проходки;
- транспортное, горное и буровое технологическое оборудование;
- оборудование, механизмы, аппаратура и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических исследований;
- технологические процессы буровых и горнопроходческих работ;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

#### Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения
<b>ВПД 1 основы технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах</b>	
ПК.1.1	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ
ПК.1.2	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок
ПК.1.3	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод
ПК.1.4	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий
ПК.1.5	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок
<b>ВПД 2 техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследований</b>	
ПК 2.1	Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования
ПК 2.2	Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий
ПК 2.3	Подготавливать оборудование к ремонту
ПК 2.4	Осуществлять прием оборудования после ремонта

ПК 2.5	Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий
<b>ВПД 3 управление персоналом структурного подразделения</b>	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала на участке
ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ
ПК 3.3	Участвовать в оценке экономической эффективности производительной деятельности персонала подразделения
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ
<b>ВПД 4 выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	
ПК 4.1	Проводить геологические съемки на исследуемом участке
ПК 4.2	Выбирать оборудование и приборы для геологических исследований
ПК 4.3	Проводить полевые работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим изысканиям
ПК 4.4	Определять свойства исследуемых проб грунта и воды в полевых условиях
ПК 4.5	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий с использованием информационных технологий

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения и в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ОГСЭ. 01 - Основы философии – 24 часа, ОГСЭ.02 История – 24 часа, ОГСЭ. 03 Иностранный язык – 35 часов и ведение дисциплин ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда -34 часа, ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 106 часов),

- общепрофессиональные дисциплины (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплины ОП 04 Геология - 23 часа, для введения дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства – 58 часов, ОП. 12 Аналитическая химия – 120 часов),

- профессиональные модули (для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ – 765 часов, МДК.02.01 Проведение работ по техническому обслуживанию – 80 часов, МДК.03.01 Основы организации и управления на производственном участке – 81 час).

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	648	223	83	140
ЕН.00	144	-	-	-
ОП.00	768	201	23	178
ПМ.00	1626	926	926	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1350	1032	318

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной)
-------	--	--	---

			<b>части цикла)</b>
<b>ОГСЭ.00</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>– определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности,</li> <li>– материальных и духовных ценностей;</li> <li>– сформулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>– решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению;</li> <li>– современные концепции общественного развития;</li> <li>– проблему человека в философии, философские теории личности;</li> <li>– проблемы жизни, смерти, бессмертия, экзистенции в духовном опыте человека.</li> </ul>
ОГСЭ.02	История	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в;</li> <li>-применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;</li> <li>-осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.</li> <li>-проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;</li> <li>-основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- изученные виды исторических источников.</li> </ul>

ОГСЭ.03	Иностранный язык	35	уметь: - переводить со словарем иностранные тексты по геологической тематике; знать: - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов геологической тематики.
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	34	Согласно вариативной части составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОГСЭ.06	Введение в профессию, общие компетенции профессионала	106	
<b>ОП.00</b>			
ОП.04	Геология	23	Знания, умения полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются основной для успешного усвоения полевых наблюдений и документации геологических объектов.
ОП.11	Основы предпринимательства	39	Согласно вариативной части составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.12	Аналитическая химия	120	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – описывать механизмы химических реакций количественного и качественного анализа; – обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному анализу; – готовить растворы заданной концентрации; – проводить количественный и качественный анализ с соблюдением техники безопасности; – анализировать смеси катионов и анионов; – контролировать и оценивать протекания химических процессов; – проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций; – производить анализы и оценивать достоверность результатов; – в результате освоения дисциплины студент должен знать: – агрегатные состояния вещества; – аналитическую классификацию ионов ; – аппаратуру и технику выполнения анализов; – значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений; – периодичность свойств элементов;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выражения концентрации веществ;</li> <li>– теоретические основы методов анализа;</li> <li>– теоретические основы химических и физико- химических процессов;</li> <li>– технику выполнения анализов;</li> <li>– типы ошибок в анализе;</li> <li>– устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации;</li> <li>– пользоваться таблицей растворимости;</li> <li>– определять отдельно катионы и ионы в смеси систематическим и дробным методом;</li> <li>– составлять уравнения реакций разделения и обнаружения ионов;</li> <li>– выбирать химическую посуду и оборудование для проведения эксперимента;</li> <li>– готовить моющие растворы, выбирать метод разделения и очистки веществ от примесей;</li> <li>– работать с теххимическими и аналитическими весами;</li> <li>– пользоваться правилом произведения растворимости, определять растворимость малорастворимых электролитов по правилу произведения растворимости;</li> <li>– готовить и стандартизировать растворы кислот и щелочей;</li> <li>– определять количество кислоты в контрольном растворе;</li> <li>– составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций;</li> <li>– составлять формулы комплексных соединений, вычислять константы нестойкости комплексов;</li> <li>– готовить и стандартизировать раствор комплексона III;</li> <li>- строить калибровочные графики, рассчитывать содержание определяемого компонента;</li> <li>– разделять и определять смесь ионов методом бумажной хроматографии;</li> <li>– определять pH растворов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия качественного анализа;</li> <li>– устройство теххимических и аналитических весов, правила работы на них;</li> <li>– основные методы разделения и очистки веществ;</li> <li>– теоретические основы гравиметрического анализа, операции гравиметрического анализа;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила расчёта навески, результатов анализа</li> <li>– сущность титриметрического анализа и технику титрования</li> <li>– методы установления точки эквивалентности</li> <li>– способы приготовления рабочих растворов</li> <li>– сущность, классификацию и основные понятия методов кислотно-основного титрования</li> <li>– изменение рН в процессе титрования;</li> <li>– индикаторы кислотно-основного титрования;</li> <li>– сущность, классификацию и основные понятия окислительно-восстановительного титрования;</li> <li>– сущность перманганатометрии и йодометрии;</li> <li>– сущность комплексонометрического титрования; номенклатуру, строение и диссоциацию комплексных соединений;</li> <li>– сущность и область применения осадительного титрования, классификацию методов осаждения,</li> <li>– сущность и теоретические основы фотометрического метода анализа;</li> <li>– методы визуальной колориметрии;</li> <li>– сущность и теоретические основы рефрактометрического метода анализа;</li> <li>– зависимость показателя преломления от различных факторов;</li> <li>– сущность и теоретические основы хроматографического метода анализа, классификацию методов по различным признакам;</li> <li>– сущность и теоретические основы потенциометрического метода анализа.</li> </ul>
<b>ПМ.00</b>			
<b>ПМ.01</b>			
МДК.01.01	Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ	765	Знания, умения полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются основной для успешного усваивания методики проведения геоморфологических исследований.
<b>ПМ.02</b>			
МДК.02.01	Проведение работ по техническому обслуживанию	80	Знания, умения полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются основной для успешного усваивания определения глубины и ширины фундаментов, вычерчивание технических схем

			сооружений и гидроузлов.
<b>ПМ.03</b>			
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке	81	Знания, умения полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, являются основной для организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности, анализа, оценки качества и экономической эффективности работы структурного подразделения.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – горно-буровой рабочий. При её освоении будущий наладчик будет:

#### **иметь практический опыт:**

- выбирать методику гидрогеологических и инженерно-геоморфологических работ;
- подбирать оборудование и приборы инженерно-геологических работ ;
- проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям;
- определять свойства исследуемых проб грунта и воды;
- оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий;
- оценивать инженерно геологические условия участка строительства;
- знать требования техники безопасности при проведении буровых горных работ.

#### **уметь:**

- описывать горные породы и давать им полевое определение;
- осуществлять диагностику работы локальной сети;
- составлять конструкцию скважин и геолого – технический наряд;
- работать с оборудованием и приборами для бурения;
- составлять литолого-стратиграфические колонки скважин и осуществлять коррекции разрезов;
- вести полевую документацию скважин и горных выработок;

- вести полевую документацию при выполнении гидрогеологических и инженерно-геологических работ;
- читать и анализировать гидрогеологические и инженерно-геологические карты;
- отбирать пробы грунтов.

**знать:**

- химический состав, физические свойства, происхождение и методы исследования минералов;
- классификацию минералов;
- методы изучения горных пород;
- цели, способы и технологию бурения скважин;
- типы горных выработок и способы их крепления;
- требования техники безопасности, охраны труда и экологии при производстве буровых и горных работ.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И/ИЛИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

##### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной и заочной форм разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с ОАО «Волгоэнергпромстрой проект».

### 3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

#### Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОДБ.02	Иностранный язык
ОДБ.03	История
ОДБ.04	Физическая культура
ОДБ.05	ОБЖ
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Обществознание
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Экология
ОДБ.11	История родного края
Общепрофессиональные дисциплины	
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика

#### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.05	Введение в профессию
ОГСЭ.06	Физическая культура

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Геология
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.12	Аналитическая химия
ПМ.01	Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах
ПМ.02	Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования аппаратов и приборов для проведения исследований
ПМ.03	Управление персоналом структурного подразделения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.  
Технический профиль**

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем</b>
2017	Соколова Г.Н.	Методические указания для студентов очного обучения по русскому языку и культуре речи	Учебное пособие	80	1,375
2017	Соколова Г.Н.	Методические указания для студентов заочного обучения по русскому языку и культуре речи	Учебное пособие	80	1,575
2016	Соколова Г.Н.	Методические указания по организации самостоятельной работы по русскому языку и культуре речи	Учебное пособие	80	1,756
2016	Мальцева С.М.	Методические указания для студентов заочного обучения по истории	Учебное пособие	80	2,15
2016	Мальцева С.М.	Методические указания по организации самостоятельной работы по истории родного края	Учебное пособие	80	2,15
2016	Хайдарова Е.Н.	Методические указания по организации самостоятельной работы по иностранному языку	Учебное пособие	80	1,50
2016	Хайдарова Е.Н.	Методические указания по организации самостоятельной	Учебное пособие	80	1,45

		работы по иностранному языку			
--	--	---------------------------------	--	--	--

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методические указания по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары	
Основы философии	не предусмотрено	8	2	+
История	не предусмотрено	8	2	+
Иностранный язык	не предусмотрено	168	-	+
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	4	-	+
Введение в профессию, общие компетенции профессионала	не предусмотрено	14	-	+
Физическая культура	не предусмотрено	168	-	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и  
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методические указания по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары	
Математика	не предусмотрено	12	не предусмотрено	+
Экологические основы природопользования	не предусмотрено	не предусмотрено	2	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и  
профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методические указания по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары	
Инженерная графика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
Электротехника и электроника	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
Аналитическая химия	+	не предусмотрено	не предусмотрено	+
Метрология, стандартизация и сертификация	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
Геология	+	не предусмотрено	не предусмотрено	+
Техническая механика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	не предусмотрено	не предусмотрено	+
Основы экономики	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
Правовые основы профессиональной деятельности	не предусмотрено	+	+	+
Охрана труда	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
Основы предпринимательства	не предусмотрено	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
МДК.01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ	+	+	не предусмотрено	+

МДК.02.01 Проведение работ по техническому обслуживанию	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
МДК.03.01 Основы организации и управления на производственном участке	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+
МДК 04.01 Выполнение работы по профессии горно-буровой рабочий	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ  
"СЭК" для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем</b>
2016	Сафонов В.И.	Методические указания к выполнению дипломного проекта по специальности 21.02.09	Учебное пособие	80	2,54
2016	Сафонов В.И.	Методические указания по выполнению курсового проекта по основам технологии гидрогеологических исследований	Учебное пособие	80	2,69
2016	Сафонов В.И.	Методические указания по выполнению курсового проекта по основам организации и управления на производственном участке	Учебное пособие	80	2,97
2016	Едигарьева Н.Ю.	Методические рекомендации и указания по лабораторным работам по теме: Грунтоведение и механизм грунтов по специальности 21.02.09	Учебное пособие	80	1,97

### 3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

#### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1	Рабочая программа учебных и производственной практик ПМ.01 Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах
2	Рабочая программа учебных и производственной практик ПМ.02 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследований
3	Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения
4	Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиями рабочих, должностях служащих
5	Рабочая программа по преддипломной практике
6	Рабочая программа учебной геодезической практики ПМ.01-УП.01.01
7	Рабочая программа учебной геологической практики ПМ.01-УП.01.01
8	Рабочая программа учебно-буровой практики ПМ.02-УП.02.01
9	Рабочая программа учебной практики для получения рабочей специальности ПМ.04 – УП. 04.01
10	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебных практик ПМ.01-Ведение технологических процессов гидрогеологических и инженерно-геологических исследований при поисково-разведочных работах
11	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ.02 Техническое обслуживание и эксплуатация оборудования, аппаратов и приборов для проведения исследований
12	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения
13	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.04 Выполнение работы по одной или нескольким профессиями рабочих, должностях служащих
14	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Office Professional Plus 2007 Russian
4. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
5. AutoCAD 2012

Для реализации образовательного процесса по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- русский язык и культура речи;
- математических дисциплин;
- информатики;
- картографии;
- общей, исторической и региональной геологии;
- бурения и горного дела;
- гидравлики и гидрометрии;

#### **Лаборатории:**

- аналитической химии;
- геодезии;
- полезные ископаемые;
- минералогия и петрография;

#### **Полигоны:**

- геологический;
- геодезический;
- горно-буровой.

#### **Спортивный комплекс:**

- тренажерный зал
- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

**5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППСЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

**Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин</b>
1.	Русский язык и литература. Русский язык
2.	Математика
3.	Физика

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	Математика
2.	Геоморфология и четвертная геология
3.	Геология
4.	Основы бурения и горного дела

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	Структурная геология и геологическое картирование
2.	Выполнение работ по профессии горно-буровой рабочий

**Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ</b>
1	ПМ.01.МДК01.01 Основы технологии гидрогеологических и инженерно-геологических работ
2	Правовые основы профессиональной деятельности
3	ПМ.02.МДК02.01 Проведение работ по техническому обслуживанию
4	ПМ.03.МДК03.01 Основы организации и управления на производственном участке

**Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации