

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора
Самарского филиала ПАО Т ПЛЮС
Безымянская ГЭЦ

В.В. Яшин

2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Самарский энергетический
колледж»

И.И. Савельев

2016 г.



АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач

Самара, 2016

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов организаций работодателей выпускников колледжа по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Опрос был проведен в следующей организации:

1. Безымянская ТЭЦ, И. О. Директора Самарского филиала ПАО Т ПЛЮС Яшин В. В.

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование
	<i>Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции</i>
ВПД 1	Монтаж воздушных линий электропередачи.
ПК 1.1	Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.
ПК 1.2	Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи
ПК 1.3	Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.
ПК 1.4	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК 1.5	Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ВПД 2	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи.

- ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.
- ПК 2.2 Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.
- ПК 2.3 Определять места повреждений линий электропередачи.
- ПК 2.4 Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.
- ВПД 3 Реконструкция линий электропередачи.
- ПК 3.1 Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.
- ПК 3.2 Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.
- ПК 3.3 Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.
- ПК 3.4 Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.
- ВПД 4 Управление персоналом производственного подразделения.
- ПК 4.1 Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.
- ПК 4.2 Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.
- ПК 4.3 Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.
- ПК 4.4 Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.
- ВПД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи.
- ПК 5.1 Организовывать ремонт воздушных линий электропередачи.
- ОК 1 *Общие компетенции.*
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;

- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- знать экологические основы природопользования при монтаже и эксплуатации воздушных линий электропередачи.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППСЗ3 были внесены следующие коррективы: вариативная составляющая основной образовательной программы среднего профессионального образования в объеме 1404 часов максимальной нагрузки распределена на основании потребностей работодателей.

На основании данных потребности были введены и расширены следующие дисциплины и профессиональные модули:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ОГСЭ. 01 Основы философии – 12 часов, ОГСЭ.02 История – 10 часов, ОГСЭ.03 Иностранный язык – 28 часов и ведение дисциплин ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 60 часов, ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда -34 часа, ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи – 48 часов);

математический и общий естественнонаучный цикл (расширения содержания обязательной части дисциплин: ЕН.03 Информатика – 94 часа);

общефессиональные дисциплины (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин ОП.04 Техническая механика- 30 часов, ОП.05 Материаловедение – 50 часов, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 50 часов, ОП.07 Основы экономики – 30 часов, ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 40 часов, ОП.09 Охрана труда – 30 часов, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности – 52 часа, для введения дисциплин, ОП. 11 Строительные машины и механизмы – 120 часов, ОП.12 Общий курс электрических сетей – 200 часов, ОП.13 Основы предпринимательства – 58 часов);

профессиональные модули (458 часов, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.01 Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты – 152 часа, МДК 01.02 Технология монтажа линий электропередачи – 152 часа, МДК 01.03 Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи – 154 часа).

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
Самарским филиалом ПАО Т ПЛЮС
Безымянская ТЭЦ
от « 1 » 07 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СЭК»
 П.И. Савельев
« 1 » 07 2016 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Директор ГБПОУ «СЭК»

 П.И. Савельев
« 21 » 02 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Директор ГБПОУ «СЭК»

_____ П.И. Савельев
« ____ » _____ 201__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»

по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
базовой подготовки

Самара, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе,

Путько Валерий Фёдорович – заведующий кафедрой «Электротехники»,

Дашков Виктор Михайлович – руководитель программы по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»,

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Электротехники»
протокол № 1 от 08.09. 2016 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3 Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 829.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. №829.
- Устав ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001124, рег. № 5615 от 09.04.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при

реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

— Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

1. Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «СЭК»
2. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГБПОУ «СЭК»
3. Положение о порядке выдачи и заполнении справки об обучении
4. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «СЭК»
5. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным образовательным программам (ППССЗ) среднего профессионального образования
6. Положение о контрольно-оценочных средствах для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям
7. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления по индивидуальному учебному плану
8. Положение о порядке перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей при переводе, восстановлении и обучении по индивидуальному учебному плану
9. Положение об апелляционной комиссии, порядке подачи и рассмотрения апелляций
10. Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников Самарского энергетического колледжа

11. Положение «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
12. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОППССЗ.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

**1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

при заочной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник-электромонтажник.

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по монтажу и эксплуатации воздушных линий электропередачи.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- воздушные линии электропередачи;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы монтажа и эксплуатации воздушных линий электропередачи и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Монтаж воздушных линий электропередачи.	
ПК 1.1	Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи.
ПК 1.2	Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи.
ПК 1.3	Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.
ПК 1.4	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК 1.5	Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ВПД 2. Эксплуатация и ремонт линий электропередачи.	
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.
ПК 2.2	Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.
ПК 2.3	Определять места повреждений линий электропередачи.
ПК 2.4	Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации.
ВПД.3. Реконструкция линий электропередачи.	
ПК 3.1	Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.
ПК 3.2	Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.
ПК 3.3	Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.
ПК 3.4	Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.
ВПД 4 Управление персоналом производственного подразделения.	

ПК 4.1	Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи.
ПК 4.2	Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.
ПК 4.3	Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.
ПК 4.4	Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.
ВПД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	
ПК 5.1	Организовывать ремонт воздушных линий электропередачи
Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1404 часов максимальной нагрузки использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ИПССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение обязательных дисциплин,	на введение объемов дополнительных дисциплин,

			МДК	МДК
ОГСЭ.00	660	192	50	142
ЕН.00	146	94	-	94
ОП.00	804	660	282	378
ПМ.00	1630	458	458	
Вариативная часть (ВЧ)	-	1404	790	614

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00			
ОГСЭ.01	Основы философии	12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, - материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни; - решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению; - современные концепции общественного развития; - проблему человека в философии, философские теории личности; - проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.
ОГСЭ.02	История	10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств начала XX – XXI в; -применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими

			<p>материалами;</p> <p>-осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литератур, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.</p> <p>-проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в начале XX – XXI в.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии; -основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - изученные виды исторических источников.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	28	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового общения; - понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке; - самостоятельно находить информацию о странах изучаемого языка из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература); - применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке; - основные нормы этики и культуры - базовую английскую лексику; - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	60	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда

ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	34	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	48	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах,

			<p>соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словари русского языка; - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности - словообразования; словообразовательные ошибки; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.
ЕН.00			
ЕН.03	Информатика	94	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки

			<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
ОП.00			
ОП.04	Техническая механика	30	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: - методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов.
ОП.05	Материаловедение	50	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения металлов и сплавов используемых в энергетической отрасли.
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ в энергетике.
ОП.07	Основы экономики	40	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий энергетической отрасли; - основные технико-экономические показатели деятельности предприятий энергетической отрасли; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий энергетической отрасли.
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	40	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность энергетической отрасли.
ОП.09	Охрана труда	30	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в энергетической сфере; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в энергетической сфере.

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	52	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правила безопасной организации производства монтажных работ.
ОП.11	Строительные машины и механизмы	120	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен: знать: - назначение, принципы действия технико-экономические и эксплуатационные показатели основных строительных машин и средства малой механизации; - правила их применения при соответствующих видах строительных работ; - охрану труда при эксплуатации строительных машин и средств малой механизации. уметь: - определять производительность и подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения механизированных строительных работ.
ОП.12	Общий курс электрических сетей	200	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен: уметь: - выбирать основное электрооборудование электрических сетей выполнять электрические расчеты электрических сетей знать: - структуру электроэнергетических систем, - принципы построения схем электрических сетей различных напряжений, - режимы работы и параметры основного электрооборудования электрических сетей, - способы производства и распределения электрической энергии.
ОП.13	Основы предпринимательства	58	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ПМ		458	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по

			результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	152	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения МДК, обучающийся должен: иметь практический опыт: - расчета конструкций ЛЭП; уметь: - подбирать соответствующие конструкции ЛЭП на основе расчетов; знать: - конструктивные особенности элементов ЛЭП.
МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	152	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения МДК, обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки технологических карт на производство работ; уметь: выбирать элементы и механизмы для монтажа ЛЭП; знать: - особенности применения конкретного способа монтажа.
МДК.01.03	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	154	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения МДК, обучающийся должен: иметь практический опыт: - разработки проектов организации электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи; уметь: - определять трудозатраты на отдельные виды строительно-монтажных работ на основе объемов работ; знать: - структуру строительных организаций по сооружению линий электропередачи.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия -19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи. При её освоении будущий электромонтер будет:

иметь практический опыт:

- выполнения верховых ремонтных работ на отключенных линиях электропередачи напряжением до 35 кВ и низовых работ на линиях электропередачи любых напряжений;
- верхового осмотра линий электропередачи до 110 кВ под напряжением;

- ремонта деревянных опор с выправкой и заменой деталей, проверка на загнивание элементов опор под напряжением;
- окраски металлических опор на высоте, ремонт фундаментов, механическая очистка проводов и тросов от гололеда;
- сращивания проводов и тросов;
- сборки изоляторов в гирлянды;
- установки и смены трубчатых разрядников на линиях электропередачи до 110 кВ;
- такелажных работ по перемещению грузов при помощи простых средств механизации.

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для работ по монтажу и эксплуатации линий электропередачи;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении работ;
- подготавливать материалы для работ;
- контролировать качество работ;
- проверять соответствие выполняемой работы чертежам проекта;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- типы и конструкции деревянных, металлических и железобетонных опор воздушных линий электропередачи;
- приемы проверки древесины опор на загнивание;
- антисептирование древесины опор линий электропередачи;
- технические характеристики на провода и тросы;
- характеристики механизмов и устройств, применяемых при ремонтах линий электропередачи;
- конструкцию натяжных зажимов, сцепной арматуры и прочих деталей крепления проводов, тросов и изоляторов к опорам и предъявляемые к ним требования; схему сети, основные параметры и трассы линий электропередачи обслуживаемого участка;
- допустимую плотность тока на электрические провода и изоляционные расстояния токоведущих частей, способы сращивания и крепления проводов и тросов;
- требования к защитным устройствам при работах под напряжением;
- приемы верховых работ при ремонте и профилактике линий электропередачи без напряжения и под напряжением;
- устройство такелажной оснастки и обращение с ней;
- сигнализацию при проведении такелажных работ;
- правила охраны электрических сетей;
- основы электротехники.

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования.

Учебный план в себя включает:

- сводные данные по бюджету времени.
- план учебного процесса.
- календарный график.

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

– пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с Безымянской ТЭЦ.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Философия
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология и стандартизация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Строительные машины и механизмы
ОП.12	Общий курс электрических сетей
ОП.13	Основы предпринимательства
ПМ.01	Монтаж воздушных линий электропередачи
ПМ.02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи
ПМ.03	Реконструкция линий электропередачи
ПМ.04	Управление персоналом производственного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

3.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары
Основы философии	не предусмотрено	не предусмотрено
История	не предусмотрено	не предусмотрено
Иностранный язык	не предусмотрено	+
Русский язык и культура речи	не предусмотрено	+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	не предусмотрено	+
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	+
Физическая культура	не предусмотрено	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары
Математика	не предусмотрено	+
Информатика	не предусмотрено	+
Экологические основы природопользования	не предусмотрено	не предусмотрено

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары
Инженерная графика	не предусмотрено	+
Электротехника и электроника	не предусмотрено	+
Метрология и стандартизация	не предусмотрено	+
Техническая механика	не предусмотрено	+
Материаловедение	не предусмотрено	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	не предусмотрено	+
Основы экономики	не предусмотрено	+
Правовые основы профессиональной деятельности	не предусмотрено	+
Охрана труда	не предусмотрено	+
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	+
Строительные машины и механизмы	не предусмотрено	+
Общий курс электрических сетей	не предусмотрено	+
Основы предпринимательства	не предусмотрено	+
МДК.01.01	не предусмотрено	+

Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты.		
МДК.01.02 Технология монтажа линий электропередачи.	не предусмотрено	+
МДК 01.03 Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	не предусмотрено	+
МДК.02.01 Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи.	не предусмотрено	+
МДК.03.01 Технология реконструкции линий электропередачи	не предусмотрено	не предусмотрено
МДК.04.01 Управление персоналом производственного подразделения	не предусмотрено	+
МДК.05.01 Организация ремонта воздушных линий электропередачи.	не предусмотрено	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «СЭК»
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Харламова Т.И.	Инженерная графика	Методические указания к выполнению практических работ	10	1,38
2016	Тюмченкова Г.А.	Техническая механика	Методические указания к выполнению практических работ	10	2,06
2016	Тюмченкова Г.А.	Техническая механика	Методические указания и задания к домашней контрольной работе для студентов- заочников	10	1,56
2016	Дашков В.М.	Соединение сталеалюминевых проводов методом скрутки	Методические указания к выполнению практических работ	10	0,93
2016	Дашков В.М.	Термитная сварка сталеалюминевых проводов	Методические указания к выполнению практических работ	10	0,95

2016	Дашков В.М.	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	Задания для домашних контрольных работ и методические указания к их выполнению для студентов-заочников	10	1,19
2016	Дашков В.М.	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	Задания для домашних контрольных работ и методические указания к их выполнению для студентов-заочников	10	1,1
2016	Дашков В.М.	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	Задания для домашних контрольных работ и методические указания к их выполнению для студентов-заочников	10	1,0
2016	Дашков В.М.	Технология монтажа линий электропередачи	Задания для домашних контрольных работ и методические указания к их выполнению для студентов-заочников	10	0,97
2016	Дашков В.М.	Технология монтажа натяжных зажимов серии НАС	Методические указания к выполнению практических работ	10	0,97
2016	Калинин А.А.	Строительные машины и механизмы.	Методические указания к выполнению практических работ	10	1,0

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения

№ п/п	Наименование практики
1	Рабочая программа по учебной практике по ПМ.01
2	Рабочая программа по учебной практике по ПМ.05

3	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.01
4	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.02
5	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.03
6	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.04
7	Рабочая программа по выполнению преддипломной практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Microsoft Word;
2. Excel;
3. Autocad;
4. Компас-3D.

Для реализации образовательного процесса по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	Ауд.
Русский язык и литература	422
Иностранный язык	319
История	313
Основы экономики	506
Физика	426

Социально-экономических дисциплин	524
Математика	418
Информационные технологии в профессиональной деятельности	220
Инженерной графики	328
Технической механики	321
Электротехника и электроника	205
Метрология и стандартизация	320
Материаловедение	514
Правовые основы профессиональной деятельности	408
Конструкции линий электропередачи	522
Управление персоналом производственного подразделения	328
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	315
Лаборатории	
Физики	430
Безопасности жизнедеятельности	315
Технической механики	321
Информационных технологий в профессиональной деятельности	218
Мастерские: слесарная; механическая; электролинейная, сварочная	
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Стрелковый тир	
Библиотека	202
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	202
Актовый зал	404

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заведующим кафедрой. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Русский язык и литература
2	Математика
3	Основы философии

Оценочные материалы по дисциплинам 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	История
2	Математика
3	Информатика
4	МДК 05.01 Организация ремонта воздушных линий электропередачи
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

Оценочные материалы по дисциплинам 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	МДК.01.01 Конструкции ЛЭП и типовые расчеты
2	МДК.02.01 Техническое обслуживание воздушных ЛЭП
3	ОП.11 Строительные машины и механизмы
4	ПМ.02 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи
5	МДК.03.01 Технология реконструкции линий электропередачи
6	ПМ.03 Реконструкция линий электропередачи

Оценочные материалы по дисциплинам 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Экономика организации
2	МДК.01.02 Технология монтажа ЛЭП
3	МДК.01.03. Организация электромонтажных работ по сооружению ЛЭП
4	ПМ.01 Монтаж воздушных линий электропередачи
5	ПМ.03 Реконструкция линий электропередачи
6	ОП.09 Охрана труда
7	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
8	МДК.04.01 Управление персоналом производственного подразделения
9	ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации