

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Главный управляющий директор
ООО «Самарские коммунальные системы»



В.В. Бирюков

« 1 » 11 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
«Самарский энергетический
колледж»



И.И. Савельев

« 1 » 11 2016 г.

АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей программы подготов-
ки специалистов среднего звена по специальности
21.02.14 Маркшейдерское дело

Самара, 2016

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов организаций работодателей выпускников колледжа по специальности **21.02.14 Маркшейдерское дело**.

Опрос был проведен в следующей организации:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Самарские коммунальные систем», главный управляющий директор Бирюков Владимир Вячеславович.

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

ВПД 1	Выполнение геодезических работ
ПК 1.1	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров

- технических сооружений ведения горных работ.
- ПК 2.3 Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
- ПК 2.4 Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
- ПК 2.5 Контролировать параметры движения горных пород.
- ПК 2.6 Планировать горные работы.
- ВПД 3 Учет выемки полезного ископаемого из недр.
- ПК 3.1 Определять параметры залежи полезного ископаемого.
- ПК 3.2 Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
- ПК 3.3 Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
- ВПД 4 Организация работы коллектива исполнителей.
- ПК 4.1 Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
- ПК 4.2 Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
- ПК 4.3 Контролировать качество выполнения работ.
- ПК 4.4 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
- ПК 4.5 Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ горнорабочий на маркшейдерских работах.
- ПК 5.1 Производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования
- Участвовать в маркшейдерских съемках горных выработок и некоторых видах камеральных работ
- ПК 5.2
- ПК 5.3 Производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело- ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы: вариативная составляющая основной образовательной программы среднего профессионального образования в объеме 1350 часов распределена на основании потребностей работодателей.

В качестве теоретического обучения профессиональной деятельности за счет вариативной части введены следующие дисциплины: ОГСЭ 04. Введение в профессию: общие компетенции профессионала, ОГСЭ 05. Эффективное поведение на рынке труда, ОП 11. Основы предпринимательства, ОП 12. Основы геодезии, ОП 13. Горно-спасательная подготовка, ОП 14. История развития геодезии с согласования с работодателем для понимания сущности и социальной значимости своей профессии и проявления к ней устойчивого интереса. Это предусмотрено для более полного изучения профессиональной деятельности.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)


СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО «Самарские коммунальные
системы»
от « 1 » 11 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СЭК»
 П.И. Савельев
« 1 » 11 2016 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Директор ГБПОУ «СЭК»
 П.И. Савельев
« 28 » 02 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Директор ГБПОУ «СЭК»

_____ П.И. Савельев
« » _____ 201 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»

по специальности

21.02.14 Маркшейдерское дело
базовой подготовки

Самара, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.14 «Маркшейдерское дело»** № 495 от 19.06.2014.

Организация - разработчик ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой «Инженерных изысканий»,

Герусова Наталья Петровна – руководитель программы по специальности «Прикладная геодезия»,

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерных изысканий» протокол № 1 от 09.09. 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 5 от 29.06. 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ «СЭЖ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.14 «Маркшейдерское дело».

ППССЗ разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 495 от 12 мая 2014 года.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее – программа) составляют:

- закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» от 10 декабря 2015г. № 1444;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291);
- постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №. 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. 18.11.2015 №1350) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2009 г.);

- нормативно-методические документы ГБПОУ «СЭК»;
- устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж»;
- локальные нормативные акты ГБПОУ «СЭК».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 21.02.14 "Маркшейдерское дело"

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение маркшейдерско-геодезических работ и геометрического контроля качества технологических процессов на производственных участках строительных, горно-спасательных, горнодобывающих, геологоразведочных, проектных и научно-исследовательских организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- маркшейдерско-геодезические измерительные приборы, инструменты и оборудование;
- способы, методы измерений и обработки маркшейдерско-геологической информации;

- геолого-маркшейдерская и проектная документация;
- геометрические параметры горных выработок и технологических объектов организаций;
- технологии и технологические процессы участка;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции выпускника

Код	Наименование
<i>Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции</i>	
ВПД 1	Выполнение геодезических работ
ПК 1.1	Определять границы землепользования горных и земельных отводов.
ПК 1.2	Строить маркшейдерскую опорную и съемочные сети.
ПК 1.3	Применять геодезическое оборудование и технологии.
ПК 1.4	Выбирать рациональные методы и способы измерений.
ПК 1.5	Составлять топографические карты, планы и разрезы местности.
ВПД 2	Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ.
ПК 2.1	Проводить плановые, высотные и ориентирно-соединительные инструментальные съемки горных выработок.
ПК 2.2	Обеспечивать контроль и соблюдение параметров технических сооружений ведения горных работ.
ПК 2.3	Проводить анализ точности маркшейдерских работ.
ПК 2.4	Обеспечивать безопасное ведение съемочных работ.
ПК 2.5	Контролировать параметры движения горных пород.

ПК 2.6	Планировать горные работы.
ВПД 3	Учет выемки полезного ископаемого из недр.
ПК 3.1	Определять параметры залежи полезного ископаемого.
ПК 3.2	Вычислять объемы запасов полезного ископаемого.
ПК 3.3	Вести учет качества и полноты извлечения полезного ископаемого.
ВПД 4	Организация работы коллектива исполнителей.
ПК 4.1	Планировать и обеспечивать выполнение производственных заданий.
ПК 4.2	Определять оптимальные решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций.
ПК 4.3	Контролировать качество выполнения работ.
ПК 4.4	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности.
ПК 4.5	Проводить инструктажи и обеспечивать безопасное ведение горных работ.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ горнорабочий на маркшейдерских работах.
ПК 5.1	Производить закладку временных и постоянных пунктов маркшейдерского обоснования Участвовать в маркшейдерских съемках горных выработок
ПК 5.2	и некоторых видах камеральных работ
ПК 5.3	Производить уход за геодезическими и маркшейдерскими приборами и инструментами

Общие компетенции

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Требования к структуре ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.14 "Маркшейдерское дело" предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", «Математика». Вариативная часть предусматривает введение дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда» и «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В состав общепрофессиональных дисциплин входят: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Геология», «Техническая механика», «Информационные техно-

логии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности». Вариативная часть предусматривает введение дисциплин «Горно-спасательная подготовка», «История развития геодезии», «Основы геодезии» и «Основы предпринимательства».

Профессиональные модули соответствуют видам профессиональной деятельности: «Выполнение геодезических работ», «Маркшейдерское обеспечение ведения горных работ», «Учет выемки полезного ископаемого из недр», «Организация работы персонала производственного подразделения», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ горнорабочий на маркшейдерских работах».

Часы вариативной части распределены следующим образом:

ОГСЭ, ЕН – 272 часа;

ОП – 946 часов;

ПМ – 132 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

3. Пояснительная записка к учебному плану

1. Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 495 от 12.05.2014г. 21.02.14 "Маркшейдер-

ское дело" на основе федерального образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. Нормативный срок 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Наименование квалификации базовой подготовки - Горный техник-маркшейдер.
3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю при максимальной учебной нагрузке студента 54 часа в неделю.
4. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и естественно-научный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная или производственная практика (по профилю специальности). В качестве теоретического обучения профессиональной деятельности за счет вариативной части введены следующие дисциплины: ОГСЭ 04. Введение в профессию: общие компетенции профессионала, ОГСЭ 05. Эффективное поведение на рынке труда, ОП 11. Основы предпринимательства, ОП 12. Основы геодезии, ОП 13. Горноспасательная подготовка, ОП 14. История развития геодезии с согласования с работодателем для понимания сущности и социальной значимости своей профессии и проявления к ней устойчивого интереса. Это предусмотрено для более полного изучения профессиональной деятельности.
5. При реализации основной профессиональной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых проектов по дисциплинам и междисциплинарным курсам ОП.07. Основы экономики, МДК 01.01. Топографо-геодезические изыскания.

6. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

7. РУП ППСЗ обеспечивает:

—возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

—возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

—возможность воспитательного компонента образовательного компонента, включающего студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

—возможность использования в образовательном процессе активных интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

—Зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

8. В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) студент должен освоить выполнение маркшейдерского обеспечения ведения горных работ, выполнение изысканий, основы учета ископаемых.

9. После освоения профессионального модуля ПМ.05 "Выполнение работ по профессии горнорабочий на маркшейдерских работах", студенту выдается свидетельство о присвоении квалификации по профессии рабочий "горнорабочий на маркшейдерских работах".

10. Формой промежуточной аттестации по результатам освоения профессионального модуля является комплексный квалификационный экзамен.
11. На промежуточную аттестацию предусмотрено 7 недель, государственную итоговую аттестацию - 6 недель (подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели).
12. Максимальный объем при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.
13. Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней.
14. Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом между уроками 5 минут, между парами -10 минут, на обед -30 минут.
15. Консультации для обучающихся предусматривается в объеме 4-х часов на каждого обучающегося на учебный год. Формы проведения консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики учебного материала.
16. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:
 - на первом курсе – 11 недель;
 - на втором курсе – 11 недель;
 - на третьем курсе – 10 недель,
 - на четвертом курсе – 2 недели.
17. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуется:
зимняя сессия -1 неделя, летняя сессия -1 неделя.
18. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практики.
Учебная практика предполагает закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, приобретения практического опыта.
Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и использование информации для выпуска квалификационной работы (дипломного проекта).

Производственная практика (преддипломная) и производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях в соответствии с профилем специальности.

19. Реализация ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

20. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных, библиотечному фонду печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- доступом к справочным библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и трех наименований журналов;
- рабочим местам в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

21. Для сопровождения учебного процесса колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

3.2. Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ.

1) Текущий контроль проводится по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющим междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме выполнения практических работ, рефератов.

При оценке практических заданий (на практических занятиях) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результаты (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий).

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуется и одобряется с ПЦК, утверждается заместителем директора по УВР и доводится до сведения обучающегося в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2) Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э). По МДК в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э). По профессиональному модулю в форме квалификационного экзамена, являющихся итогом аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению виду профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Проверки являются однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен.

3) Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников, требованиям ФГОС и работодателей и включает в себя подготовку и защиту ВКР (выпускная

квалификационная работа). Обязательное требование соответствия тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяется колледжем на основании порядка проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, которая осуществляет функции по выработке со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» №273.

3. Формирование вариативной части ОПОП.

1) Вариативная часть ППСЗ предназначена:

- на увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованием работодателя и спецификой деятельности колледжа.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и Типовым положением оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль ус-

певаемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, дифференцированные зачеты, курсовые работы, лабораторные, практические работы, рефераты, тесты, контрольные задания, устный и письменный опрос.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются разные виды контроля.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или контрольных заданий.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарным курсам профессионального модуля. Рубежный контроль проводится преподавателем, ведущим занятия. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются экзамен или дифференцированный зачет; по междисциплинарным курсам дифференцированный зачет, по производственной практике – дифференцированный зачет, по профессиональным модулям – экзамен квалификационный или комплексный квалификационный экзамен.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, то есть рассредоточено.

Промежуточная аттестация по отдельным элементам программы профессионального модуля дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Дифференцированные зачеты по учебным, производственным и преддипломной практикам проводятся рассредоточено.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультантов-преподавателей, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело устанавливается общая тематика выпу-

ских квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов. Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями комиссии специальности совместно с руководителями выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается приказом директора колледжа.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, использовать законодательные и нормативные акты, инструкции, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к практической работе.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов. Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия с привлечением представителей работодателя.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать результаты своей работы, вести аргументированный диалог.

4.3 Организация государственной итоговой подготовки аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.