

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

И.О. Директора
Самарского филиала ПАО Т ПЛЮС
Безымянская ТЭЦ
В.В. Яшин



2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
«Самарский энергетический
колледж»
Т.И. Сивельев



« 20 2016 г.

АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
**13.02.06 Релейная защита и
автоматизация электроэнергетических систем**

Самара, 2016

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов организаций работодателей по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Опрос был проведен в следующей организации:

1. Самарского филиала ПАО Т ПЛЮС Безымянская ТЭЦ

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	<i>Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</i>
ПК 1.1	Проверять и настраивать элементы релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 1.2	Проводить наладку узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 1.3	Проводить испытания элементов и устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений.
ПК 1.4	Оформлять документацию по результатам проверок и ис-

	пытаний.
ВПД 2	<i>Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.</i>
ПК 2.1	Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 2.2	Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 2.3	Проводить ремонтные работы и контролировать их качество.
ВПД 3	<i>Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.</i>
ПК 3.1	Проводить осмотры устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
ПК 3.3	Проводить техническое обслуживание высоковольтного оборудования.
ВПД 4	<i>Организация и управление коллективом исполнителей.</i>
ПК 4.1	Планировать работу производственного подразделения
ПК 4.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам
ВПД 5	<i>Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»</i>
ПК 5.1	Проводить техническое обслуживание простой аппаратуры РЗиА
ПК 5.2	Сопровождать техническое обслуживание аппаратуры РЗиА
	<i>Общие компетенции</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться

ОК 7	с коллегами, руководством, потребителями Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

По оценкам результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем должна вестись достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;

- уметь выполнять типовые расчёты установок основных защит;
- уметь определять техническое состояние устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
- знать основные технические параметры и характеристики электрооборудования ведущих производителей электрооборудования города Самары и Самарской области

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов, за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы: вариативная часть ППССЗ в объеме 1404 часов распределена на основании потребностей работодателей.

На основании данных потребностей были введены и расширены следующие дисциплины и профессиональные модули:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	660	236	82	154
ЕН.00	146	4	4	-
ОП.00	804	1016	595	421
ПМ.00	1630	148	148	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1404	829	575

Обязательная часть ППССЗ согласно ФГОС по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов, обеспечивая получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть обеспечивается за счёт введения новых дисциплин и увеличения часов на изучение учебных циклов, разделов, модулей. Часы вариативной части распределены следующим образом:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ОГСЭ.03 Иностранный язык – 82 часа, и ведение дисциплин ОГСЭ.05 Введение в профессию: общие компетенции профессионала - 106 часов, ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда -48 часов)

математический и общий естественнонаучный цикл (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: ЕН.02 Экологические основы природопользования – 4 часа)

Общепрофессиональные дисциплины (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин ОП.01 Инженерная графика – 70 часов, ОП.02 Электротехника и электроника – 170 часов, ОП.04 Техническая механика – 50 часов, ОП.05 Материаловедение – 50 часов, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 85 часов, ОП.07 Основы экономики – 80 часов, ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – 20 часов, ОП.09 Охрана труда – 40 часов, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности – 30 часов, 421 час, для введения дисциплин ОП.11 Основы предпринимательства – 63 часа, ОП. 12 Измерительная техника – 104 часов, ОП. 13 Электрические машины и электропривод – 206 часов, ОП.14 Общая энергетика – 48 часов.)

Профессиональные модули (148 часов, для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.01 Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации).

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объе-

ме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
Самарским филиалом ПАО Т ПЛЮС
Безымянская ТЭЦ
от «1» 07 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СЭК»

П.И. Савельев

«1» 07 2016 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО

Директор ГБПОУ «СЭК»

П.И. Савельев

«20» 07 2017 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО

Директор ГБПОУ «СЭК»

П.И. Савельев

« » 201 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»

по специальности

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

на базе основного общего образования

базовой подготовки

Самара, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе,
Путько Валерий Фёдорович – заведующий кафедрой «Электротехники»,
Спирина Ольга Николаевна – руководитель программы по специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»,
Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Электротехники» протокол № 1 от 08.09. 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 5 от 29.06. 2016 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
- 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план очной формы обучения
- 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 5.3 Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 520.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 г. № 520.

– Устав ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области.

– Лицензия серия 63Л01 № 001124, рег. № 5615 от 09.04.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

— Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

1. Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «СЭК».
2. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГБПОУ «СЭК».
3. Положение о порядке выдачи и заполнения справки об обучении.
4. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «СЭК».
5. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования.

6. Положение о контрольно-оценочных средствах для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям
7. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучения по индивидуальному учебному плану.
8. Положение о порядке перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей при переводе, восстановлении и обучении по индивидуальному учебному плану.
9. Положение об апелляционной комиссии, порядке подачи и рассмотрения апелляций.
10. Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников Самарского энергетического колледжа.
11. Положение «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
12. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОППССЗ.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных

работ и/или практических занятий.

- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППСЗ базовой подготовки по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник - электрик.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации и испытанию устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации электрических станций, сетей и систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- устройства релейной защиты, автоматики, средства измерений и системы сигнализации;
- оборудование и оснастка для ремонтных и наладочных работ;
- процессы производства, передачи и распределения электрической энергии;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

2.1 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	
ПК 1.1	Проверять и настраивать элементы релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
ПК 1.2	Проводить наладку узлов релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 1.3.	Проводить испытания элементов и устройств релейной защиты, автоматики и средств измерений.
ПК 1.4.	Оформлять документацию по результатам проверок и испытаний
ВПД 2 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.	
ПК 2.1.	Определять причины неисправностей и отказов устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 2.2.	Планировать работы по ремонту устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы и контролировать их качество.
ВПД 3 Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.	
ПК 3.1.	Проводить осмотры устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.

ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации.
ПК 3.3.	Проводить техническое обслуживание высоковольтного оборудования.
ВПД 4 Организация и управление работами коллектива исполнителей.	
ПК 4.1.	Планировать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
ПК 4.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 4.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики (РЗиА)»	
ПК 5.1	Проводить техническое обслуживание простой аппаратуры РЗиА
ПК 5.2	Сопровождать техническое обслуживание аппаратуры РЗиА

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1404 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	660	236	82	154
ЕН.00	146	4	4	-
ОП.00	804	1016	595	421
ПМ.00	1630	148	148	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1404	829	575

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	82	Уметь: - уметь общаться по теме «Электричество», «Электрооборудование».
ОГСЭ.04	Введение в профессию	106	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	48	

			приобретению навыков эффективного общения обучающихся, формируют компетенцию, в основе которой умение работать с нормативно-технической документацией, составлять документы и выполнять требования к документации, изложенные в официально-деловом и научно-стилях.
ЕН.00			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	4	знать: - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду предприятий энергетической отрасли
ОП.00			
ОП.01	Инженерная графика	70	знать: - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве
ОП.02	Электротехника и электроника	170	знать: - электронные приборы релейной защиты
ОП.04	Техническая механика	50	уметь: - выбирать узлы ферм, производить расчёт на основе анализа их свойств. знать: - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов
ОП.05	Материаловедение	50	знать: - электрическая прочность диэлектриков; - магнитные материалы.
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	85	знать: - информационные технологии в релейной защите.
ОП.07	Основы экономики	80	знать: - действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	20	знать: - права и обязанности работников в электрической промышленности.
ОП.09	Охрана труда	40	уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; - применять электротехнические средства; - оформлять документацию на производство работ; - выявлять и анализировать причины производственного травматизма. знать:

			<p>-причины производственного травматизма; -мероприятия по созданию оптимальных условий труда; -основы электробезопасности; -меры защиты от поражения электрическим током; -основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -экономические механизмы управления безопасностью труда.</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	30	<p>знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики предприятий энергетической отрасли.</p>
ОП.11	Основы предпринимательства	63	<p>Обоснование: Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППСССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).</p>
ОП.12	Измерительная техника	104	<p>Обоснование: Формирует базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Она предусматривает изучение основных методов и средств измерения электрических и электротехнических величин, выбор измерительной техники, что является необходимой базой для изучения специальных дисциплин.</p>
ОП.13	Электрические машины и электропривод	206	<p>Обоснование: Формирует базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин. Она предусматривает изучение теории электрических машин и электропривода после изучения курса электротехники, что важно для глубокого понимания процессов, происходящих в электрических машинах. Таким образом, в учебном плане дисциплина занимает рациональное место в структуре логических связей между дисциплинами.</p>
ОП.14	Общая энергетика	48	<p>Обоснование: Введена по согласованию с работодателем для понимания сущности и социальной значимости своей профессии и проявления к ней устойчивого интереса. Это предусмотрено для более полного изучения профессиональной деятельности.</p>
ПМ.00		148	<p>Обоснование: На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС. Уметь: пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой; применять справочные материалы, необходимые для выполнения работ; знать: правила оформления документации проверок и испытаний; методы работы с аппаратурой для проверки защиты, для регулирования тока и напряжения; условия селективности действия защитных устройств; правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; инструкция по организации и производству работ в устройствах и комплексах РЗА электростанций и подстанций; основные требования при проверках релейной защиты и</p>

			автоматики принцип действия защит с высокочастотной блокировкой; правила снятия и построения характеристик релейных защит и векторных диаграмм и их анализ.
--	--	--	--

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 19854 «Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики». При её освоении будущий техник - электрик будет:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки реле простых электрических средств измерений и аппаратуры постоянного и переменного тока, механической части простых реле и средств измерений;
- ремонта простой аппаратуры релейной защиты и автоматики под руководством электромонтера более высокой квалификации;
- промывки и чистки узлов и деталей средств измерений и аппаратуры, чистки контактов и контактных поверхностей;
- антикоррозионной смазки деталей;
- выполнения простых слесарных операций по обработке деталей с опиловкой под размер;
- маркировки и простой окраски поверхностей красками;
- упаковки электроизмерительных приборов и аппаратуры для перевозки;
- установки на стендах средств измерений и подключения их для проверки под руководством электромонтера более высокой квалификации;

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;
- владеть приемами работ с основным слесарным и монтерским инструментом;
- снимать показания работы простой измерительной аппаратуры;
- оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации РЗА;
- применять справочные материалы, необходимые для выполнения работ;
- работать в бригаде;
- соблюдать требования безопасности при производстве работ;
- использовать средства индивидуальной защиты;

- выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы;

- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве (при необходимости);

знать:

- общие сведения о релейной защите, о цепях защиты, автоматики, управления и их назначении;

- правила выполнения несложных работ по ремонту и обслуживанию реле автоматического повторного включения (далее АПВ) и автоматического включения резерва (далее АВР);

- общие сведения о материалах, применяемых на ремонте аппаратуры;

- назначение основного слесарного и монтерского инструмента;

- наименование и назначение простой поверочной и измерительной аппаратуры и приспособлений, применяемых при ремонте аппаратуры и средств измерений;

- методы проверки цепей вторичной коммутации;

- методы определения и поиска неисправностей в устройствах и комплексах РЗА;

- методы работы с измерительной и испытательной аппаратурой;

- правила технической эксплуатации электрических станций и сетей;

- правила устройства электроустановок;

- правила применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;

- правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями;

- инструкцию по организации и производству работ в устройствах и комплексах РЗА электростанций и подстанций;

- главная электрическая, оперативная схема, компоновка оборудования ГЭС/ГАЭС;

- инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

- требования охраны труда и пожарной безопасности;

- правила обращения с масляными красками и растворителями

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с Самарским филиалом ПАО Т ПЛЮС Безымянская ТЭЦ

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию
ОГСЭ.В.07	Эффективное поведение на рынке труда

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы предпринимательства
ОП.В.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.В.12	Измерительная техника
ОП.В.13	Электрические машины и электропривод
ПМ.01	Общая энергетика

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ**РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ****Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.****Технический профиль**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Соколова Г.И.	Методические указания по организации самостоятельной работе студентов по Русскому языку и литературе	учебное пособие	10	1,5
2017	Мальцева С.М.	Методические указания по организации самостоятельной работе студентов по Истории родного края	учебное пособие	10	1,5
2016	Курдюкова С.А.	Методическое пособие по функциональной грамматике английского языка для обучения чтению и переводу	учебное пособие	10	1,5
2016	Курдюкова С.А.	Методические указания по английскому языку для самостоятельной работы по темам «Самара», «Самарская область» для обучающихся на очном отделении	учебное пособие	10	1,5
2017	Тодорова Т.Л.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по Иностранному языку	учебное пособие	10	1,5
2016	Альнурова О.З.	Сборник упражнений по русскому языку	учебное пособие	10	1,5

Учебно-методические комплексы для обучающихся находятся в разработке.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+	+
История	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+	+
Иностранный язык	не предусмотрено	+	+	+	+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	не предусмотрено	+	+	+	+
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	не предусмотрено	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика	не предусмотрено	+	не предусмотрено	+	+
Экологические основы природопользования	не предусмотрено	+	+	+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование Дисциплины/МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
МДК.01.01 Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации	+	+	+	+	-
МДК.03.01 Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Техническое обслуживание высоковольтного оборудования электрических станций, сетей и систем	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики	+	+	+	+	+

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ "СЭК" для обучающихся в рамках реализации ППССЗ

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Соколова Г.И.	Методические указания по организации самостоятельной работе студентов по Русскому языку и литературе	учебное пособие	10	1,5
2017	Мальцева С.М.	Методические указания по организации самостоятельной работе студентов по Истории родного края	учебное пособие	10	1,5
2016	Курдюкова С.А.	Методическое пособие по функциональной грамматике английского языка для обучения чтению и переводу	учебное пособие	10	1,5
2016	Курдюкова С.А.	Методические указания по английскому языку для самостоятельной работы по темам «Самара», «Самарская область» для обучающихся на очном отделении	учебное пособие	10	1,5
2017	Тодорова Т.Л.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по Иностранному языку	учебное пособие	10	1,5
2016	Альнурова О.З.	Сборник упражнений по русскому языку	учебное пособие	10	1,5
2016	Спирина О.Н. Волков А.П.	Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ Применение коммутационных аппаратов и измерительных трансформаторов на электростанциях и в электрических сетях МДК 01.01	учебное пособие	10	3

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01. Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
2	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
3	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 03. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
4	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Организация и управление коллективом исполнителей
5	Рабочая программа учебной практики ПМ. 05. Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики
6	Рабочая программа по преддипломной практике.
7	КТП учебной практики ПМ. 01 . Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.
8	КТП учебной практики ПМ. 03. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
9	КТП учебной практики ПМ. 05. Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики
10	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 01. Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
11	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
12	Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 03. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
13	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Организация и управление коллективом исполнителей
14	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 05. Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики
15	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows 7 Professional Russian
2. Office 2007 Russian
3. Office Professional 2003 Russian
4. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
5. AutoCAD
6. ТороCAD

Для реализации образовательного процесса по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;

математики;
экологии природопользования;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
информационных технологий;
экономики;
правоведения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
общеобразовательных дисциплин специальности;
наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации;
эксплуатации высоковольтного оборудования;
ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Полигоны:

электрооборудования станций и подстанций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заведующим кафедрой. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста кафедры также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (комплект оценочных средств по элементам ППСЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств» 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык и литература.
2.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
3.	Физика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Математика
2.	Техническая механика
3.	Материаловедение
4.	Инженерная графика
5.	Электротехника и электроника

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	ПМ.05. Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики
2.	ПМ.03. Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1	МДК.02.01 Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
2	ПМ.04. Организация и управление коллективом исполнителей
3	ПМ.02. Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
4	ПМ.01.Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации