

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

ООО «МОНТАЖПРОМСТРОЙ»

Генеральный директор

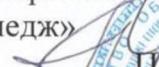
 **П.С. Орлов**

«09»  2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«Самарский энергетический
колледж»

 **П.И. Савельев**

«1»  2016 г.



АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей программы подготов-
ки специалистов среднего звена по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самара, 2016

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов организаций работодателей выпускников колледжа по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Опрос был проведен в следующей организации:

1. Общество с ограниченной ответственностью «МОНТАЖПРОМСТРОЙ» (ООО «МПС») генеральный директор Орлов Петр Сергеевич

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование <i>Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции</i>
ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВПД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ВПД 5	Выполнение работ по профессии маляр
ПК 5.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями
ПК 5.2	Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
ПК 5.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями
ПК 5.2	Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректировок.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- знать экологические основы природопользования при проектировании и строительстве;
- уметь выполнять не только проектирование новых зданий и сооружений, но и выполнять привязку типовых проектов;
- знать основы проектирования и строительства энергетических объектов

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие корректизы: вариативная составляющая основной образовательной программы среднего профессионального образования в объеме 1350 часов распределена на основании потребностей работодателей.

На основании данных потребности были введены и расширены следующие дисциплины и профессиональные модули:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (170 часов, для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык -30 часов и ведение дисциплин ОГСЭ.04 Введение в профессию: общие компетенции профессионала -106 часов, ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда - 34 часа),

математический и общий естественнонаучный цикл (64 часа, введение дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования- 64 часа)

общепрофессиональные дисциплины (254 часов, для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин ОП.01 Инженерная графика - 20 часов, ОП.02 Техническая механика-19 часов, ОП.03 Основы электротехники-15 часов, ОП.04 Основы геодезии-32 часа, ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 6 часов, ОП.06 Экономика организаций - 40 часов и введение дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация - 64 часа и дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства – 58 часов)

профессиональные модули (862 часа, в т.ч.для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений- 278 часов - по рекомендациям работодателя введение тем по привязки типовых зданий и сооружений, проектирование энергетических объектов организация проектирования., история архитектуры и строительной техники, МДК.01.02 Проект производства работ - 146 часов, МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов -117 часов, МДК.02.02 Учет и отчетность технологических процессов - 60 часов, МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ - по рекомендациям работодателя введение тем по культуре речи, психологии общения, делопроизводства-165 часов, МДК.04.01 Эксплуатация зданий -49 часов, МДК.04.02 Реконструкция зданий - 41 час, модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии маляр – 6 часов).

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные

образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО «МОНТАЖПРОСТРОЙ»
от «7 » 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СЭК»


П.И. Савельев
«1 » 07 2016 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Директор ГБПОУ «СЭК»

П.И. Савельев
«28 » 02 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Директор ГБПОУ «СЭК»

П.И. Савельев
« » 201 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский энергетический колледж»

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовой подготовки

Самара, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе,

Харламова Татьяна Ивановна, и.о. зав. кафедрой «Строительных технологий»,

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительных технологий» протокол № 1 от 06.09. 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 5 от 29.06. 2016 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3 Фонд оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 965.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 965.
- Устав ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001124, рег. № 5615 от 09.04.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образова-

ния, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получении общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессио-

нальным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

1. Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «СЭК»
2. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГБПОУ «СЭК»
3. Положение о порядке выдачи и заполнении справки об обучении
4. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «СЭК»
5. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным образовательным программам (ППССЗ) среднего профессионального образования
6. Положение о контрольно-оценочных средствах для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям
7. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления по индивидуальному учебному плану
8. Положение о порядке перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей при переводе, восстановлении и обучении по индивидуальному учебному плану
9. Положение об апелляционной комиссии, порядке подачи и рассмотрения апелляций
10. Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников Самарского энергетического колледжа
11. Положение «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
12. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.

- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записи в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОПППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОПППССЗ.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;

- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллектизы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений	
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВПД 3 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВПД 4 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ВПД	5 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр
ПК 5.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями
ПК 5.2	Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	648	170	30
ЕН.00	168	64	-
ОП.00	692	254	132
ПМ.00	1678	862	862
Вариативная часть (ВЧ)	-	1350	1024
			326

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во вариативных часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	30	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен:</p> <p>уметь: переводить со словарем иностранные тексты по строительной тематике.</p> <p>знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов строительной тематики.</p>
ОГСЭ.04	Введение в профессию: общие компетенции професионала	106	<p>Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда</p>
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	34	
ЕН.00			
ЕН.03	Экологические основы природопользования	64	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</p> <p>определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать экологическую пригодность выпускаемой продукции;</p> <p>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <p>знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства;</p>

			<p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>
ОП.00			
ОП.01	Инженерная графика	20	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве</p>
ОП.02	Техническая механика	19	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать узлы ферм, производить расчёт на основе анализа их свойств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов
ОП.03	Основы электротехники	15	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить измерения электрических величин с помощью приборов различных систем; - выполнять расчеты погрешностей измерительных приборов; - определять класс точности приборов и выбирать соответствующий прибор; - рассчитывать параметры электрических цепей постоянного и переменного тока <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при выполнении электрических измерений</p>
ОП.04	Основы геодезии	32	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать съемочное обоснование и выполнять топографические съемки; - выполнять первичную математи-

			<p>ческую обработку результатов измерений и оценку их точности;</p> <p>-составлять и вычерчивать топографические планы местности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографическую карту; -основные методы создания съемочного обоснования и проведения топографических съемок; -условные знаки топографических планов и карт; приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и оценку их точности
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические возможности средств ИТ; - технологии презентационной графики.
ОП.06	Экономика организации	40	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания; - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. <p>- в соответствии с изменениями внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль и место строительной отрасли в экономике страны. - общие положения экономической теории;

ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация	64	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности; - применять стандарты качества для оценки выполненных работ» - применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
ОП.09	Основы предпринимательства	58	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ПМ		862	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	278	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привязки типовых зданий и сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять привязку типовых зданий и сооружений; - подбирать ограждающие конструкции типовых зданий на основе теплотехнических расчетов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю архитектуры и строительной техники; - организацию проектирования; - состав объектов электростанций;
МДК.01.02	Проект производства работ	146	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен:

			<p>иметь практический опыт: разработки схем раздельной прокладки инженерных сетей зданий; уметь: разрабатывать схему раздельной прокладки инженерных сетей зданий; знать: - условные обозначения инженерных сетей на чертежах;</p>
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	117	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки технологических карт на производства работ; уметь: - определять сметные цены отдельных видов строительно-монтажных работ на основе объемов работ; - использовать индексы на сметные нормы на текущий год; знать: - строительные процессы, их структуру и классификацию; - последовательность разработки сметной документации; - порядок введения региональных индексов.
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	60	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: обмерных работ с расчетом объемов работ и списанию материалов</p>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	165	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать иерархию целей организации - описывать организационную структуру и определять ее вид - выстраивать организационную структуру управления организацией в соответствии с ее функциями и целями - организовывать свое рабочее место и рабочее место своих подчиненных - определять и описывать миссию организации - строить краткосрочные прогнозы и планировать деятельность организации на долгосрочную перспективу - формировать модель влияния внешней среды на организацию - отличать особенность организационной культуры различных предприятий - использовать метод группового

			<p>решения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды конфликтов в организации - выстраивать критерии эффективности принятия управленческого решения - отличать неопределенности и риски при принятии управленческого решения - определять стили управления - проводить социометрическое исследование группы - использовать различные формы деловых коммуникаций - составлять различные виды управленческой документации - определять правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права - составлять исковое заявление в суд - составлять трудовой договор <p>знать:</p> <p>сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического планирование на предприятии - характеристики внутренней и внешней среды предприятия - место и роль управления персоналом в системе управления предприятием - принципы и методы управления персоналом организаций, функции управления персоналом - основные принципы системы мотивации труда - принципы оценки эффективности управления персоналом - основы теории принятия управленческих решений - этапы принятия решений - типы лидерства в организации - законы группообразования - стили управления организацией - фазы делового общения - формы верbalной и невербальной деловой коммуникации - формы деловой коммуникации - порядок организации делопроизводства на предприятии - виды управленческих документов - основы конституционного права - виды сделок - субъекты и объекты земельных отношений - виды субъектов трудового права - содержание трудового договора - виды рабочего времени и времени отдыха - законодательство об административных правонарушениях
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	49	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обу-

			чающийся должен: иметь практический опыт: определения среднюю температуру в помещении; проверки работу отопительной системы знать: санитарно-технические, пожарные требования по содержанию зданий
МДК.04.02	Реконструкция зданий	41	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен: знать: факторы, вызывающие износ здания; классификацию общественного и жилого фонда; сопряжение пристраиваемых зданий
ПМ.05	Выполнение работ по профессии маляр	6	С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 13450 Маляр. При её освоении будущий маляр будет:

иметь практический опыт:

- производить малярные работы различной сложности;
- определять качество выполнения малярных работ;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ;
- подбирать требуемые материалы;
- устанавливать леса и подмости;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении работ;
- подготавливать материалы для работ;
- контролировать качество работ;
- проверять соответствие выполняемой работы чертежам проекта;
- соблюдать безопасные условия труда;

знать:

- правила организации рабочего места маляра;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении работ;

- общие правила выполнения работ;
- технологию смешивания красок;
- порядок подсчета объемов работ и потребности материалов;
- ручной и механизированный инструмент

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной форм разработан для обучающихся на базе основного общего образования, заочной формы на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- сводные данные по бюджету времени.
- план учебного процесса.
- календарный график.
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с ООО «Монтажпромстрой».

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены Федеральным государственным учреждением «Инновационный образовательный центр» (ФГУ ИОЦ) «Новый город».

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Русский язык и литература
ОДБ.02	Иностранный язык
ОДБ.03	История
ОДБ.04	Физическая культура

ОДБ.05	ОБЖ
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Обществознание
ОДБ.08	Биология
ОДБ.09	География
ОДБ.10	Экология
ПОО.01	История родного края
ОДП.01	Математика
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.06	Физическая культура

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Экономика организаций
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.09	Основы предпринимательства
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары семинары
Основы философии	не предусмотрено	+
История	не предусмотрено	+
Иностранный язык	не предусмотрено	+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	не предусмотрено	+
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	+
Физическая культура	не предусмотрено	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары семинары
Математика	не предусмотрено	+
Информатика	не предусмотрено	+
Экологические основы природо-пользования	не предусмотрено	не предусмотрено

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары семинары
Инженерная графика	не предусмотрено	+
Техническая механика	+	+
Основы электротехники	+	+
Основы геодезии	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	не предусмотрено	+
Экономика организаций	не предусмотрено	+
Метрология, стандартизация и сертификация	не предусмотрено	+
Основы предпринимательства	не предусмотрено	+
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	+
МДК.01.01	+	+
Проектирование зданий и сооружений		

МДК.01.02 Проект производства работ	не предусмотрено	+
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	не предусмотрено	+
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	не предусмотрено	+
МДК.04.01 Эксплуатация зданий	не предусмотрено	+
МДК.04.02 Реконструкция зданий	не предусмотрено	+
МДК.05.01 Малярные работы	не предусмотрено	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «СЭК»
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Харламова Т.И.	Инженерная графика	Методические указания к выполнению практических работ	10	1,38
2016	Тюмченкова Г.А.	Техническая механика	Методические указания к выполнению практических работ	10	2,06
2016	Тюмченкова Г.А.	Техническая механика	Методические указания и задания к домашней контрольной работе для студентов-заочников	10	1,56
2016	Тюмченкова Г.А.	Экономика организации	Методические указания и задания к домашней контрольной работе для студентов-заочников	10	1,25
2016	Елисеева Е.И.	Инженерно-геологические исследования для строительства Строительные материалы и изделия	Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ	10	1,44
2016	Харламова	Архитектура	Методические	10	2,63

	Т.И.	зданий	указания к выполнению практических работ		
2016	Харламова Т.И.	Архитектура зданий	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Задания для домашней контрольной работы и методические указания к её выполнению	10	2,5
2016	Харламова Т.И.	Архитектура зданий	Методические указания к выполнению комплексного курсового проекта	10	1,94
2016	Харламова Т.И.	Архитектура зданий	Методические указания к выполнению курсового проекта для студентов-заочников	10	2,06
2016	Харламова Т.И.	Привязка типовых зданий и сооружений	Методические указания к выполнению практических работ	10	1,69
2016	Харламова Т.И.	Проектирование строительных конструкций	Методические указания к выполнению практических работ	10	4,81
2016	Харламова Т.И.	Проектирование строительных конструкций	Методические указания к выполнению курсовой работы	10	1,06
2016	Харламова Т.И.	Проектирование строительных конструкций	Методические указания к выполнению практических работ и методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов-заочников	10	1,56
2016	Харламова Т.И.	Проектирование строительных конструкций	Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов-заочников	10	1,06
2016	Елисеева Е.И.	Проектирование зданий и сооружений	Методические указания и задания к домашней	10	1,13

			контрольной работе для студентов-заочников		
2016	Елисеева Е.И.	Проект производства работ	Методические указания к выполнению практических работ	10	1,56
2016	Елисеева Е.И.	Проект производства работ	Методические указания к выполнению курсового проекта	10	0,94
2016	Харламова Т.И.	Организация строительного производства	Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов-заочников	10	2,19
2016	Харламова Т.И.	Организация строительного производства	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Задания для домашней контрольной работы и методические указания к её выполнению	10	1,06
2016	Елисеева Е.И.	Технология и организация строительных процессов	Методические указания к выполнению практических работ	10	0,94
2016	Харламова Т.И.	Технология и организация строительных процессов	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов. Задания для домашней контрольной работы и методические указания к её выполнению	10	0,94
2016	Тюмченкова Г.А.	Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	Методические указания к выполнению практических работ	10	1,56
2016	Тюмченкова Г.А.	Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов и к выполнению практических работ	10	0,87
2016	Харламова	Контроль и	Методические	10	1,19

	Т.И.	управление качество строительных процессов	указания к выполнению практических работ		
2016	Харламова Т.И.	Учет и контроль технологических процессов	Методические рекомендации по самостоятельной работе, задания для домашней контрольной работы и методические указания к её выполнению для студентов-заочников	10	0,94
2016	Елисеева Е.И.	Эксплуатация зданий	Методические указания к выполнению практических работ	10	2,63
2016	Елисеева Е.И.	Реконструкция зданий	Методические указания к выполнению практических работ	10	1,0
2016	Елисеева Е.И. Тюмченкова Г.А. Харламова Т.И.	Дипломное проектирование	Методические указания к выполнению дипломного проекта	10	1,56

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию

производственного обучения

№ п/п	Наименование практики
1	Рабочая программа по учебной практике «Система автоматизированного проектирования в строительстве»
2	Рабочая программа по учебной геодезической практике
3	Рабочая программа по учебной практике «Выполнение строительных работ»
4	Рабочая программа по учебной практике «Выполнение малярных работ»
5	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.01
6	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.02
7	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.03
8	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.04
9	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.05
10	Рабочая программа по выполнению преддипломной практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий . Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «самарский энергетический колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Microsoft Word
2. Excel
3. Autocad
4. Компас-3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:	Ауд.
Русский язык и литература	422
Иностранный язык	319
история	313
ОБЖ	315
Химия	532
Обществознание (совместно с кабинетом истории)	313
Биология	506
География (совместно с кабинетом технологии и организации строительных процессов)	323
экология (совместно с кабинетом биологии)	506
Физика	426
Социально-экономических дисциплин;	524
Математики;	418
Информатики;	220
Инженерной графики;	328

Технической механики;	321
Электротехники;	205
Строительных материалов и изделий;	320
Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	514
Основ геодезии;	408
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;	324
экономики организации;	322
Проектно-сметного дела (совместно с кабинетом технической механики);	321
Проектирования зданий и сооружений (совместно с кабинетом инженерной графикой)	328
Эксплуатации зданий;	324
Реконструкции зданий;	409
Проектирования производства работ (совместно с кабинетом инженерной графикой);	328
Технологии и организации строительных процессов;	323
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; (совместно с кабинетом ОБЖ)	315
Оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	414
Лаборатории:	
Химии	532
Физики	430
Безопасности жизнедеятельности;	315
Испытания строительных материалов и конструкций;	320
Технической механики;	321
Информационных технологий в профессиональной деятельности.	218
Мастерские:	
Каменных работ;	123б
Плотнично-столярных работ;	123а
Штукатурных и облицовочных работ;	123б
Малярных работ.	123б
Полигоны:	
Геодезический.	
Спортивный комплекс:	
Спортивный зал;	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
Стрелковый тир.	
Залы:	
Библиотека,	202
Читальный зал с выходом в сеть Интернет;	202
Актовый зал.	404

5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающим требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заведующим кафедрой. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экза-

мена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, разработанного ЦПО Самарской области.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Русский язык и литература
2	Математика
3	Физика

Оценочные материалы по дисциплинам 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	История
2	Математика
3	Информатика
4	МДК 05.01 Малярные работы
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 13450 Маляр

Оценочные материалы по дисциплинам 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	МДК.01.01
2	МДК.02.01
3	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
4	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Оценочные материалы по дисциплинам 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Экономика организаций
2	МДК.04.01 Эксплуатация зданий
3	ПМ.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
4	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
5	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении

	строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
--	---

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации