

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

ООО «МОНТАЖПРОМСТРОЙ»  
Генеральный директор  
П.С. Орлов



28 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ  
«Самарский энергетический  
колледж»

П.И. Савельев



2016 г.

АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей программы подготов-  
ки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Самара, 2016

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудаоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявленными к специалистам.

Рабочая группа преподавателей специальных дисциплин провела опрос руководителей и специалистов организаций работодателей выпускников колледжа по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Опрос был проведен в следующей организации:

1. Общество с ограниченной ответственностью «МОНТАЖПРОМ-СТРОЙ» (ООО «МПС») генеральный директор Орлов Петр Сергеевич

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение производства, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника:

Код	Наименование <i>Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции</i>
ВПД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3.	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строитель-

	ных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3.	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ВПД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

По результатам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества;
- пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона;
- составлять документы, необходимые для индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий, различных организационно-правовых форм;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- уметь моделировать, оптимизировать и анализировать экономические и производственные показатели средствами информационных технологий;
- уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных;
- знать экономику организации;
- знать основы гидравлики;
- знать правила дорожного движения.

На основании вышеизложенного, а так же с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие корректизы: вариативная составляющая основной образовательной программы среднего профессионального образования в объеме 1350 часа распределена на основании потребностей работодателей.

На основании данных потребности были введены и расширены следующие дисциплины и профессиональные модули:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ведение дисциплин ОГСЭ.05 Русский язык культуры речи – 84 часа, ОГСЭ.06 Психология общения – 96 часов, ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда - 34 часа);

общепрофессиональные дисциплины (для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин ОП.01 Инженерная графика – 28 часов, ОП. 02 Техническая механика – 18 часов, ОП.03 Электротехника и электроника – 18 часов, ОП.05 Метрология и стандартизация – 24 часа,

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 10 часов , ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 10 часов, для введения дисциплин ОП.11 Экономика отрасли – 180 часов, ОП.12 Основы гидравлики и гидропривод дорожно-строительных машин – 99 часов, ОП. 13 Правила безопасности дорожного движения – 180 часов, ОП.14 Стратегический менеджмент– 81 час, ОП.15 Управление персоналом – 50 часов.);

профессиональные модули (438 часов, для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации – 174 часа, МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования – 204 часа, МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации – 60 часов).

### **Заключение**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональному умениям, знаниями и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС и потенциальных работодателей специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с  
ООО «МОНТАЖПРОСТРОЙ»  
от 07.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СЭК»

 П.И. Савельев

« 11 » 07 2016 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Директор ГБПОУ «СЭК»

 П.И. Савельев

« 11 » 03 2017 г.

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Директор ГБПОУ «СЭК»

 П.И. Савельев

« 11 » 03 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский энергетический колледж»

по специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

базовой подготовки

Самара, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе,

Харламова Татьяна Ивановна, и.о. зав. кафедрой «Строительных технологий»,

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Строительных технологий» протокол № 1 от 06.09. 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 5 от 29.06. 2016 г.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
  - 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план заочной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3 Фонд оценочных средств

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 386.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 386.
- Устав ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2014 № 326-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 06.11.2014 № 3092.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001124, рег. № 5615 от 09.04.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получении общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

1. Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «СЭК»
2. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГБПОУ «СЭК»
3. Положение о порядке выдачи и заполнении справки об обучении
4. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «СЭК»
5. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным образовательным программам (ППССЗ) среднего профессионального образования
6. Положение о контрольно-оценочных средствах для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям
7. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления по индивидуальному учебному плану
8. Положение о порядке перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей при переводе, восстановлении и обучении по индивидуальному учебному плану
9. Положение об апелляционной комиссии, порядке подачи и рассмотрения апелляций

10. Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников Самарского энергетического колледжа
11. Положение «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
12. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записи в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОПППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОПППССЗ.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

**1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

при заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

# **ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

## **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)**

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог
ВПД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ВПД 3	Организация работы первичных трудовых коллективов.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1350 часов максимальной нагрузки использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	в том числе	
			на увеличение обязательных дисциплин, МДК	на введение объемов дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	648	214	-	214
ЕН.00	216	-	-	-
ОП.00	780	698	108	590
ПМ.00	1542	438	438	-
Вариативная часть (ВЧ)	-	1350	546	

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00		214	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	84	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;</li> <li>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;</li> <li>- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;</li> <li>- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;</li> <li>- использовать словообразательные средства в изобразительно-выразительных целях;</li> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</li> <li>- выявлять грамматические</li> </ul>

			<p>ошибки в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать предложения простые и сложные, обос�уемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;</li> <li>- пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</li> <li>- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные словарии русского языка;</li> <li>- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</li> <li>- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</li> <li>- способы словообразования, стилистические возможности</li> <li>- словообразования; словообразовательные ошибки;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</li> <li>- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</li> <li>- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.</li> </ul>
ОГСЭ.06	Психология общения	96	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен уметь:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы</li> </ul>

			<p>эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в обществе;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда	34	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>-анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>-оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная – карьера»;</li> <li>-корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального – работодателя;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- анализировать формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;</li> <li>- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul>

			<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ситуацию на рынке труда;</li> <li>– технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;</li> <li>-понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;</li> <li>– типы и виды профессиональных карьер;</li> <li>– понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;</li> <li>- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; правила поведения в организации;</li> <li>– способы преодоления тревоги и беспокойства;</li> <li>– основы правового регулирования отношений работодателя и работника.</li> </ul>
ОП.00			
ОП.00		698	
ОП.01	Инженерная графика	28	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться условными и упрощенными изображениями крепежных деталей и их соединений.</li> <li>- работать в системе Компас-3D</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений. (Разъемные и неразъемные соединения, зубчатые передачи, ременные передачи, цепные передачи, пружины).</li> <li>- общие сведения о машинной графике.</li> <li>-решение чертежно-графических задач средствами двумерной графики.</li> </ul>
ОП.02	Техническая механика	18	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</li> <li>– законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</li> <li>– методики выполнения основных расчётов по теоретической механике, сопротивлению материалов</li> </ul>

ОП.03	Электротехника и электроника	18	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить измерения электрических величин с помощью приборов различных систем;</li> <li>- выполнять расчеты погрешностей измерительных приборов;</li> <li>-определять класс точности приборов и выбирать соответствующий прибор;</li> <li>-расчитывать параметры электрических цепей постоянного и переменного тока</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при выполнении электрических измерений.</p>
ОП.05	Метрология и стандартизация	24	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>пользоваться нормативной документацией при оформлении сертификации на определенный вид продукции.</p> <p>пользоваться системой и схемами сертификации РФ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>понятия и правовые основы сертификации. Цели и виды сертификации. Системы и участники сертификации. преимущества сертификации продукции. Добровольная сертификация продукции.</p>
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>знать:</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.</li> </ul>
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права</li> <li>- составлять исковое заявление в суд</li> <li>составлять трудовой договор</li> <li>знать:</li> <li>- основы конституционного права</li> <li>- виды сделок</li> <li>- субъекты и объекты земельных отношений</li> <li>- виды субъектов трудового права</li> <li>- содержание трудового договора</li> <li>- виды рабочего времени и времени отдыха</li> </ul> <p>законодательство об административных правонарушениях</p>

ОП.11	Экономика отрасли	180	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</li> <li>- рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств;</li> <li>- определять кадровый потенциал предприятия и рассчитывать оплату труда;</li> <li>- определять издержки предприятия и составлять калькуляцию себестоимости продукции;</li> <li>- определять ценовую политику организации, рассчитывать примерную цену на продукцию и собирать информацию для анализа прибыли и рентабельности организации</li> <li>- знать:</li> <li>- материально-техническую базу отрасли, состав трудовых и финансовых ресурсов организаций;</li> <li>- основные понятия, принципы и функции маркетинга. Основные виды рекламы;</li> <li>- планирование деятельности организации, структуру и составление бизнес-плана;</li> <li>- общую характеристику налоговой системы.</li> </ul>
ОП.12	Основы гидравлики и гидропривод дорожно-строительных машин	99	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем,</li> <li>- производить расчеты по определению параметров гидро- и пневмосистем,</li> <li>знать:</li> <li>- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;</li> <li>- устройства и принцип действия различных типов проводов гидро- и пневмосистем.</li> </ul>
ОП.13	Правила безопасности дорожного движения	180	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных про-</li> </ul>

			<p>исшествий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>
ОП.14	Стратегический менеджмент	81	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции стратегического планирования;</li> <li>- методы реализации стратегического плана;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать стратегию организации;</li> <li>- оценивать степень возможного риска;</li> <li>- использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочные материалы в своей работе;</li> </ul> <p>использовать программное обеспечение для решения экономических и управленческих задач.</p>
ОП.15	Управление персоналом	50	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать благоприятный психологический климат в коллективе;</li> <li>-эффективно управлять трудовыми ресурсами;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;</li> <li>-организационную структуру службы управления персоналом;</li> <li>-общие принципы управления персоналом;</li> <li>-принципы организации кадровой работы;</li> <li>-психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</li> </ul>
ПМ.00		438	

МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	174	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать учет, контроль и управление электропотребления.</p> <p>пользоваться автоматизированными производственными процессами при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>соблюдать экологическую безопасность при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>знать:</p> <p>понятие ресурсов и энерго-ресурсов.</p> <p>способы энергосбережения и теплосбережения. Системы энергоснабжения предприятия и их оптимизация повышение эффективности.</p> <p>проблемы трудовых ресурсов на предприятии.</p>
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	204	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>пользоваться современными методами диагностирования дорожно-строительных машин.</p> <p>знать:</p> <p>устройство, конструкцию функциональное назначение следующих машин:</p> <p>машины для земляных работ.</p> <p>машины для постройки дорожных покрытий.</p> <p>машины для содержания и ремонта автомобильных дорог.</p> <p>сваебойное оборудование.</p> <p>транспортирующие машины.</p> <p>методы получения топлив и смазочных материалов из нефти.</p> <p>бензины.</p> <p>дизельное топливо.</p> <p>газовые топлива и топлива не нефтяного происхождения.</p> <p>смазочные масла.</p> <p>масла для гидравлических систем.</p> <p>пластические смазки.</p> <p>специальные жидкости.</p> <p>резиновые материалы.</p> <p>лакокрасочные материалы.</p> <p>синтетические клеи, уплотнительные и электроизоляционные материалы.</p>
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации	60	<p>С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, для углубления освоения имеющихся ПК, обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать иерархию целей организации</li> <li>- описывать организационную структуру и определять ее вид</li> <li>- выстраивать организационную структуру управления организацией в соответствии с ее функциями и целями</li> <li>- организовывать свое рабочее место и рабочее место своих подчиненных</li> <li>- определять и описывать миссию организации</li> <li>- строить краткосрочные прогнозы и планировать деятельность организации на долгосрочную перспективу</li> <li>- формировать модель влияния внешней среды на организацию</li> <li>знать:</li> <li>сущность и характерные черты современного менеджмента</li> <li>- основы стратегического планирование на предприятии</li> <li>- характеристики внутренней и внешней среды предприятия</li> <li>- место и роль управления персоналом в системе управления предприятием</li> <li>- принципы и методы управления персоналом организации, функции управления персоналом</li> <li>- основные принципы системы мотивации труда</li> <li>- принципы оценки эффективности управления персоналом</li> <li>- основы теории принятия управленческих решений</li> <li>- этапы принятия решений</li> <li>- типы лидерства в организации</li> <li>- законы группообразования</li> <li>- стили управления организацией</li> <li>- фазы делового общения</li> <li>- формы вербальной и невербальной деловой коммуникации</li> <li>- формы деловой коммуникации</li> </ul>
--	--	--	--

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. При её освоении будущий слесарь будет: **иметь практический опыт:**

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведение комплекса, планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета сроков службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;

- регулировка двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

**уметь:**

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечить безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо и энергосберегающие технологии;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочного оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

## **ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план заочной форм разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- сводные данные по бюджету времени.
- план учебного процесса.
- календарный график.
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».
- пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с ООО «Монтажпромстрой».

### **3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.07	Физическая культура

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Экономика отрасли
ОП.11	Основы гидравлики и гидропривод дорожно-строительных машин
ОП.12	Правила безопасности дорожного движения
ОП.13	Стратегический менеджмент
ОП.14	Управление персоналом
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПМ.03	Организация работы в первичных трудовых коллективах
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров
-------------------------	--

	ЛР	ПЗ и семинары
Основы философии	не предусмотрено	не предусмотрено
История	не предусмотрено	не предусмотрено
Иностранный язык	не предусмотрено	+
Русский язык и культура речи	не предусмотрено	+
Психология общения	не предусмотрено	+
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	+
Физическая культура	не предусмотрено	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары семинары
Математика	не предусмотрено	+
Информатика	не предусмотрено	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары
Инженерная графика	не предусмотрено	+
Техническая механика	не предусмотрено	+
Электротехника и электроника	не предусмотрено	+
Материаловедение	не предусмотрено	+
Метрология и стандартизация	не предусмотрено	+
Структура транспортной системы	не предусмотрено	не предусмотрено
Информационные технологии в профессиональной деятельности	не предусмотрено	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	не предусмотрено	+
Охрана труда	не предусмотрено	+
Экономика отрасли	не предусмотрено	+
Основы гидравлики и гидропривод дорожно-строительных машин	не предусмотрено	+
Правила безопасности дорожного движения	не предусмотрено	+
Стратегический менеджмент	не предусмотрено	не предусмотрено
Управление персоналом	не предусмотрено	не предусмотрено
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	+
МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	не предусмотрено	+
МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по	не предусмотрено	+

текущему содержанию и ремонту дорого и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов		
МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	не предусмотрено	+
МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	не предусмотрено	+
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации	не предусмотрено	+
МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	не предусмотрено	не предусмотрено

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «СЭК» для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Никитина Н.В., Недоноскова И.Ю.	Электротехника и электроника	Методические рекомендации по самостоятельной работе, задания для домашней контрольной работы и методические указания к ее выполнению	10	2,81
2016	Калинин А.А.	Материаловедение	Методические рекомендации по самостоятельной работе, задания для домашней контрольной работы и методические указания к ее выполнению	10	2,37
2016	Харламова Т.И.	Структура транспортной системы	Методические рекомендации по самостоятельной работе,	10	1,63

			задания для домашней контрольной работы и методические указания к ее выполнению		
2016	Калинин А.А.	Основы гидравлики и гидропривод дорожно-строительных машин	Методические рекомендации по самостоятельной работе, задания для домашней контрольной работы и методические указания к ее выполнению	10	1,94
2016	Харламова Т.И.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	Методические рекомендации по самостоятельной работе, задания для домашней контрольной работы и методические указания к ее выполнению	10	2,31
2016	Борисов М.И.	Автомобили и тракторы	Методические рекомендации по самостоятельной работе, задания для домашней контрольной работы и методические указания к ее выполнению	10	1,94

### **3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию

производственного обучения

№ п/п	Наименование практики
1	Рабочая программа по учебной практике ПМ.01
2	Рабочая программа по учебной практике ПМ.04
3	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.01
4	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.02
5	Рабочая программа по выполнению производственной практики ПМ.03
6	Рабочая программа по выполнению преддипломной практики

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и 25 противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» обеспечена необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Microsoft Word
2. Excel
3. Autocad
4. Компас-3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:
структуре транспортной системы
социально-экономических дисциплин
иностранный языка
русский язык и культура речи
математики
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
инженерной графики
технической механики
метрологии и стандартизация

правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технического обслуживания и ремонта дорог
конструкции путевых и строительных машин
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
менеджмента
Лаборатории:
электротехники и электроники
материаловедения
электрооборудования путевых и строительных машин
гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента
Мастерские:
слесарно-монтажные
механообрабатывающие
электромонтажные
электросварочные
Полигоны:
учебно-натурных образцов
Спортивный комплекс:
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир
Залы:
библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

Кабинеты, лаборатории находятся в Сургутском филиале по адресу: Ханты-мансиЙский автономный округ — Югра, г. Сургут, ул. Энергостроителей, 13.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;

- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- пересдачу с целью повышения оценки.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в 27 тверждсе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с данной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заведующим кафедрой. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, разработанного ЦПО Самарской области.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

### **5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса**

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Основы философии
2	Математика
3	Техническая механика

#### **Оценочные материалы по дисциплинам 2 курса**

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Техническая механика
2	Электротехника и электроника
3	Материаловедение
4	Метрология и стандартизация

#### **Оценочные материалы по дисциплинам 3 курса**

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Основы гидравлики и гидропривод дорожно-строительных машин
2	МДК.01.01 Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
3	МДК.01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорого и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов
4	МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
5	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

#### **Оценочные материалы по дисциплинам 4 курса**

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Охрана труда
3	Экономика отрасли
4	МДК.02.01 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
5	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
6	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

№ п/п	Наименование материалов
1	Программа государственной итоговой аттестации

2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации
---	---