

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
**«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ «СЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с  
Самарским филиалом ПАО Т ПЛЮС  
Безымянская ТЭЦ  
от «1» 07 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СЭК»  
П.И. Савельев  
«1» 07 2016 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Директор ГБПОУ «СЭК»  
П.И. Савельев  
«28» 08 2017 г.



АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Директор ГБПОУ «СЭК»  
\_\_\_\_\_ П.И. Савельев  
«   » \_\_\_\_\_ 201   г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Самарский энергетический колледж»

по специальности

**13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

базовой подготовки

на базе среднего общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена - основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** (базовой подготовки)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО «Самарский энергетический колледж»

Разработчики:

Сарокваша Ольга Валерьевна, заместитель директора по учебной работе,

Путько Валерий Фёдорович – заведующий кафедрой «Электротехники»,

Волков Андрей Петрович – руководитель программы по специальности «Электрические станции, сети и системы»,

Хохлова Мария Юрьевна, заведующий учебным отделом.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Электротехники»  
протокол № 1 от 08.09. 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 29.06. 2016 г.

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

## 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

## 5. Организация контроля и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

5.3 Фонд оценочных средств

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 824.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

— Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

— Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).

- ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 824.

— Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

— Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

— Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).

— Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

— Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский энергетический колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

1. Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода обучающихся ГБПОУ «СЭК».
2. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГБПОУ «СЭК».
3. Положение о порядке выдачи и заполнения справки об обучении.
4. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ «СЭК».
5. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования.
6. Положение о контрольно-оценочных средствах для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям
7. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления, обучения по индивидуальному учебному плану.
8. Положение о порядке перезачета дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей при переводе, восстановлении и обучении по индивидуальному учебному плану.
9. Положение об апелляционной комиссии, порядке подачи и рассмотрения апелляций.
10. Положение об организации итоговой государственной аттестации выпускников Самарского энергетического колледжа.
11. Положение «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
12. Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОППССЗ.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу).

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 13.02.03  
Электрические станции, сети и системы

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

Квалификация базовой подготовки – техник.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, эксплуатации, ремонту, наладке и испытанию электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: электрооборудование электрических станций, сетей и систем; устройства и оснастка для ремонтных и наладочных работ; ремонтные и наладочные работы; технологические процессы производства, передачи и распределения электрической энергии в электроэнергетических системах; техническая документация; первичные трудовые коллективы

## **2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)**

Базовая подготовка

Код	Наименование
ВПД 1	<i>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.</i>
ПК 1.1	Проводить техническое обслуживание электрооборудования.
ПК 1.2	Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
ПК 1.3	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
ПК 1.4	Проводить наладку и испытания электрооборудования.
ПК 1.5	Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.
ПК 1.6	Сдавать и принимать из ремонта электрооборудования
ВПД 2	<i>Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.</i>
ПК 2.1	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.
ПК 2.2	Выполнять режимные переключения в энергоустановках.
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
ВПД 3	<i>Контроль и управление технологическими процессами.</i>
ПК 3.1	Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
ПК 3.2	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
ПК 3.3	Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
ПК 3.4	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование
ПК 3.5	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
ВПД 4	<i>Диагностика состояния электрооборудования электрических станций</i>



- ПК 4.1 Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
- ПК 4.2 Планировать работы по ремонту электрооборудования
- ПК 4.3 Проводить и контролировать ремонтные работы.
- ВПД 5 *Организация и управление коллективом исполнителей.*
- ПК 5.1 Планировать работу производственного подразделения
- ВПД 6 *Электромонтёр по обслуживанию электрооборудования электростанций*
- ПК 6.1 Проводить техническое обслуживание оборудования электростанций,
- ПК 6.2 Проводить профилактические осмотры оборудования электростанций,
- ПК 6.3 Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования электростанций,
- ПК 6.1 Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование электростанций
- Общие компетенции*
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час) вариативная часть	В том числе часов обязательных учебных занятий вариативная часть
Всего по ППСЗ	4644	3096	1404	936
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440	254	88
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	146	98	54	40
Профессиональный учебный цикл	2434	1622	1096	808
Общепрофессиональные дисциплины	804	536	562	382
Профессиональные модули	1630	1086	534	426

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00			
ОГСЭ.04	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	88	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	46	
ЕН.00			
ЕН.01 ЕН.02		40	<p>С целью реализации требований работодателей и повышения уровня конкурентоспособности обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>оценивать экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</li> <li>математические методы расчёта стационарных и динамических режимов работы электрических сетей и систем;</li> <li>математические методы обработки и различные формы представления результатов производственной деятельности</li> </ul> <p>знать: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>основные источники и масштабы образования отходов производства;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых</p>

			выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; уметь пользоваться математическими пакетами для обработки и анализа результатов производственной деятельностью
ОП.00			
ОП.08	Основы предпринимательства	44	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда
ОП.00		388	На увеличение обязательных часов ППССЗ для повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС
ПМ		424	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 19848 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций». При её освоении будущий электромонтёр будет:

#### **Иметь практический опыт:**

- определения технического состояния электрооборудования;
- осмотра, определения и ликвидации дефектов и повреждений электрооборудования;
- сдачи и приёмки из ремонта электрооборудования;

#### **Уметь:**

- выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования электростанций;
- обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования электрических станций;
- выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования электростанций;

- проводить испытания отремонтированного электрооборудования электростанций;

**Знать:**

- назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования электростанций;
- способы определения работоспособности электрооборудования электростанций;
- основные виды неисправностей электрооборудования электростанций;
- безопасные методы работы на электрооборудовании электростанций;
- средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования электростанций;
- сроки испытаний защитных средств и приспособлений;
- причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;
- приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования электростанций

**ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕ-  
ЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной форм разработан для обучающихся на базе основного общего образования, заочной формы на базе среднего (полного) общего образования и на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- сводные данные по бюджету времени.
- план учебного процесса.
- календарный график.
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 13.02.03. Электрические станции, сети и системы
- пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на актах согласования образовательных результатов с Филиалом ПАО Т ПЛЮС Безьянской ТЭЦ.

**3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.06	Физическая культура

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПМ.02	Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПМ.03	Контроль и управление технологическими процессами
ПМ.04	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПМ.06	Организация и управление коллективом исполнителей
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего Электромонтёр по обслуживанию электрооборудования электростанций

### 3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары семинары
Основы философии	не предусмотрено	+
История	не предусмотрено	+
Иностранный язык	не предусмотрено	+
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	не предусмотрено	+
Эффективное поведение на рынке труда	не предусмотрено	+
Физическая культура	не предусмотрено	+

#### Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары семинары
Математика	не предусмотрено	+
Экологические основы природопользования	не предусмотрено	не предусмотрено



**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	
	ЛР	ПЗ и семинары семинары
Инженерная графика	не предусмотрено	+
Техническая механика	+	+
Электротехника и электроника	+	+
Материаловедение	-	-
Информационные технологии в профессиональной деятельности	не предусмотрено	-
Основы экономики	не предусмотрено	-
Метрология, стандартизация и сертификация	не предусмотрено	+
Основы предпринимательства	не предусмотрено	-
Безопасность жизнедеятельности	не предусмотрено	-
Охрана труда	-	-
МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	+	+
МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	+	+
МДК.02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	+	+
МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	+	+
МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	+	+
МДК.03.02 Учёт и реализация электрической энергии	+	
МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	+	+
МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	не предусмотрено	+
МДК.06.01 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	не предусмотрено	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «СЭК»  
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Спирина О.Н., Волков А.П.	Применение коммутационных аппаратов и измерительных трансформаторов на электростанциях и в электрических сетях, ч. I	Методические указания к выполнению лабораторно-практических работ	10	2,94
2014	Волков А.П.	Электрические машины	Методические указания к выполнению лабораторных работ	10	4,01
2009	Волков А.П.	Электрооборудование электрических станций, сетей и систем	Методические указания к выполнению лабораторных работ	10	1,94
2012	Волков А.П.	Общий курс электрических сетей	Методические указания и контрольные задания для студентов заочников	100	2,56
2015	Волков А.П.	Методические указания к курсовому проекту ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами	Электронное учебное пособие		
2013	Волков А.П.	Электрические сети электроэнергетических систем. Примеры решения практических задач.	Электронное учебное пособие		
1994	Васильченко Н.В.	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики энергосистем, Ч. I, Ч. II	Методические указания по выполнению дипломного проекта	25	6,25
2012	Волков А.П.	Расчёт токов короткого замыкания	Компьютерная программа		
2012	Волков А.П.	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса с выбором главного элемента	Компьютерная программа		
2012	Волков А.П.	Решение систем линейных уравнений методом Зейделя	Компьютерная программа		

### **3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию**

#### **производственного обучения**

№ п/п	Наименование практики
1	Рабочая программа по учебной практике ПМ.01
2	Рабочая программа по учебной практике ПМ.04
3	Рабочая программа по учебной практике ПМ.06
4	Рабочая программа по производственной практике ПМ.01
5	Рабочая программа по производственной практике ПМ.02
6	Рабочая программа по производственной практике ПМ.03
7	Рабочая программа по производственной практике ПМ.04
8	Рабочая программа по производственной практике ПМ.05

### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация ППСЗ по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы имеет следующее материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

<i>Кабинеты:</i>	Ауд.
Русский язык и литература	
Иностранный язык	
История	
Безопасности жизнедеятельности	
Химия	
Обществознание (совместно с кабинетом истории)	
Биология	
География (совместно с кабинетом технологии и организации строительных процессов)	
Экологии и природопользования	
Физика	
Социально-экономических дисциплин	
Математики	
Информатики	
Инженерной графики	
Технической механики	
Электротехники	
Экономики	
Правоведения	
Охраны труда	
<i>Лаборатории:</i>	
Электрооборудования электрических станций, сетей и систем	
Электротехники и электроники	
Электрических машин и аппаратов	
Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем	
Релейной защиты, автоматики электроэнергетических сите	
<i>Спортивный комплекс:</i>	
Спортивный зал	
Тренажёрный зал	
Тир	
<i>Залы:</i>	
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	
Актный зал	
<i>Мастерские:</i>	
Слесарно-механические	
Электромонтажные	

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубеж-

ный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заведующим кафедрой. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, разработанного ЦПО Самарской области.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документе «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

## 5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Основы философии
2	История
3	Иностранный язык
4	Введение в профессию: общие концепции профессионала
3	Инженерная графика
4	Электротехника и электроника
5	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Техническая механика
7	Материаловедение
8	МДК.01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

### Оценочные материалы по дисциплинам 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Экологические основы природопользования
2	Безопасность жизнедеятельности
3	Охрана труда
4	МДК.01.02. Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем
5	ПМ.01. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
6	МДК.02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
7	МДК.02.02. Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем
8	ПМ.02. Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
9	МДК.03.01. Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах
10	МДК.03.02. Учёт и реализация электрической энергии
11	ПМ.03. Контроль и управление технологическими процессами

### Оценочные материалы по дисциплинам 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1	Основы экономики
2	Правовые основы профессиональной деятельности
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	Основы предпринимательства
5	МДК.04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования
6	ПМ.04. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем
7	МДК.05.01. Основы управления персоналом производственного подразделения
8	ПМ.05. Организация и управление коллективом исполнителей
9	МДК.06.01. Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций
10	ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
-------	-------------------------

1	Программа государственной итоговой аттестации
2	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации